

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Специальность обучения в ординатуре	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	Оцените объём знаний , полученных Вами при изучении дисциплины, необходимый, по Вашему мнению, для Вашей будущей профессиональной деятельности?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на лекционные занятия?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объём времени ,отведенный на практические занятия ?	Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения(деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы)	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в библиотеке и электронной библиотечной системе ПИМУ?	Каково качество методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся: наличие методических материалов и рекомендаций?	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса кафедры, размещенная на сайте, СДО и информационных стендах?	Оцените, пожалуйста, качество ЭБС из любой точки ,как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените, пожалуйста, качество подключения к portalу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ , так и вне его	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка по дисциплине кафедры ,в том числе в рамках научных конференций)	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием . в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре	Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Средний балл по программе
Анестезиология-реаниматология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,2	4,4	4,6	4,4
Педагогика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Информационные технологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3	4,3

Медицинская генетика	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,3	4,3	4,7	4,5
Клиническая фармакология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5	4,5
Фармакология критических состояний	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5
Организация научных исследований	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,0	4,5	4,1	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4	4,4
Трансфузиология	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5	4,6
Анестезиология и реаниматология в неотложной неврологии и кардиологии	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7	4,6
Нутритивная терапия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4	4,5
Особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с тяжелой сочетанной травмой	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Детская анестезиология и реаниматология	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6	4,4
Клиническая практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5	4,4
Научно-исследовательская работа	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3	4,3
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7	4,5
Медицинская реабилитация	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5	4,5
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5	4,5
Основы менеджмента	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4	4,3

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Анестезиология и реаниматология	84,3	63,9	57,1	55,3	84,2	54,1	95,4	68,8	14,0	83,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Анестезиология и реаниматология	4,4	4,4	4,2	4,1	4,5	4,7	4,2	4,3	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.01 Акушерство и гинекология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Акушерство и гинекология	4,3	4,25	4,14	4,36	4,2	4,34	4,3	4,39	4,34	4,34	4,27	4,36	4,39	4,41	4,36	4,7	4,41	4,34	4,27	4,52	4,3	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,3	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4,43	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,25	4,4	4,6	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,4	4,3	4,3
Педагогика	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,4	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,83	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4,3	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Информационные технологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,1
Медицинская генетика	4,3	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	3,9	4,33	4,2	4,8	3,9	4,2	4,2

Неонатология	4,1	4,5	4,9	4,65	3,95	4,3	4,25	3,9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	3,8	4,15	4,2	4,1	4,1	4,8
Анестезиология и реаниматология	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,45
Организация научных исследований	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	4,5	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Онкология	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3,9	3,9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Урология	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Гинекологическая эндокринология	4,4	4,4	4,3	4,2	4,5	4,67	4,7	4,0	4,5	4,33	4,5	4,2	4,5	4,7	4,2	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Эндоскопические методы в гинекологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,4
Клиническая фармакология	4,3	4,6	4,5	4,5	4,2	4,33	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,4	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,1
Кольпоскопия	4,1	4,5	4,9	4,65	3,95	4,3	4,25	3,9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	4,1	4,15	4,2	4,4	4,1	4,8
Клиническая трансфузиология	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,4
Клиническая практика	4,2	3,9	4,3	3,8	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	3,9	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Научно-исследовательская работа	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3,9	3,9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,5
Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,1
Репродуктология	4,4	4,6	4,4	4,5	4,2	4,33	4,6	4,5	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,0	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,5
Детская и подростковая гинекология	4,5	4,5	4,9	4,65	4,2	4,3	4,25	4,3	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	4,1	4,25	4,1	4,15	4,2	4,1	4,1	4,3

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВВІ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Акушерство и гинекология	84,0	70,1	58,2	56,1	87,9	57,6	94,1	71,4	21,5	88,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.01 Акушерство и гинекология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Акушерство и гинекология	4,4	4,4	4,3	4,3	4,7	4,9	4,4	4,7	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.26 Аллергология и иммунология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Аллергология и иммунология	4,2	4,6	4,3	4,43	4,1	4,5	3,9	4,0	4,5 2	4,11	4,3	4,6	4,2 7	4,2	4,3	4,0	4,5	4,1	4,2	4,05	4,4	4,3
Общественное здоровье и здравоохранение	4,07	4,0	4,5	4,25	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,0	4,7	4,1	4,8	4,4	4,2	4,6	4,52	4,3	4,5	4,1	4,5 2	4,4
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,3	4,1	4,27	4,3	4,5	4,6	4,52	4,0	4,1 5	4,2	4,4	4,7	4,3	4,5	4,1	4,6	4,0	4,8	4,5	4,2	4,3 6	4,4
Педагогика	4,5	4,11	4,2	4,3	4,1	4,4	4,3	4,6	4,5	4,7	4,62	4,0	4,8	4,32	4,5	4,2	4,4	4,6	4,3	4,5	4,0	4,3
Коммуникативные навыки	4,5	4,8	4,4	4,7	4,0	4,6	4,5	4,2	4,3	4,6	4,1	3,9	4,0 9	4,2	4,0	4,3	4,1	4,2	4,52	4,1	4,5	4,6
Медицинская генетика	4,0	4,2	4,6	4,21	4,3	4,5	4,1	4,4	4,0	4,5	4,52	4,2	4,8	4,27	4,6	4,11	4,1	4,5	4,1	4,3	4,4	4,3 7

Информационные технологии	4,7	4,1	4,0	4,6	4,5	4,2	4,6	4,8	4,3	4,73	4,1	4,0	4,6	4,2	4,4	4,3	4,6	4,5	3,9	4,8	4,2 6	4,6
Клиническая фармакология	4,7	4,3	4,8	4,4	4,37	4,0	4,5	4,2	4,6	4,1	4,6	4,3	4,4	4,5 2	4,5	4,1	4,38	4,0	4,6	4,2	4,2 7	4,2
Инфекционные болезни	4,2	4,52	4,4	4,7	4,1	4,61	4,8	4,3	4,5	4,0	4,6	4,2	3,9	4,1	4,48	4,8	4,5	4,4	4,3	4,0	4,2	4,6
Организация научных исследований	4,5	4,4	4,6	4,0	4,2	4,6	4,1	4,5	4,4	4,7	4,52	4,3	4,8	4,52	4,0	4,2	4,6	4,1	4,23	4,6	4,3	4,3
Генетическая диагностика в иммунологии	4,0	4,2	4,1	4,11	4,6	4,3	4,27	4,6	4,8	4,0	4,2	4,5	4,1	4,7	4,52	4,3	4,8	4,6	4,11	4,4	4,5	4,6
Лабораторная диагностика в аллергологии и иммунологии	4,7	4,4	4,0	4,6	4,1	4,8	4,2	4,5	4,3	4,63	3,9	4,1	4,7	4,5	4,4	4,6	4,0	4,2	4,52	4,3	4,3 7	4,5
Функциональная диагностика	4,4	4,8	4,1	4,6	4,0	4,5	4,7	4,52	4,2	4,3	4,6	4,8	4,6	4,0	4,5	4,1	3,9	4,3	4,4	4,6	4,2	4,3
Аутоиммунные заболевания	4,3	4,2	4,5	4,6	4,7	4,11	4,0	4,27	4,1	4,62	4,5	4,3	4,7	4,27	4,2	4,6	4,8	4,7	4,1	4,6	4,0	4,5
Фтизиатрия	3,98	4,1	4,3	4,07	4,2	4,5	3,9	4,6	4,3	4,4	4,52	4,0	4,8	4,3	4,1	4,6	4,2	4,5	4,6	4,4	4,2	4,0
Клиническая практика	4,05	4,6	4,1	4,5	4,0	4,6	4,3	4,8	4,6	4,2	4,5	4,4	4,1	4,6	4,5	4,0	4,52	4,2	4,3	4,2	4,2	4,5
Научно-исследовательская работа	4,0	4,52	4,2	4,6	4,5	4,06	4,5	4,0	4,3	4,7	4,1	4,4	4,4	4,2	4,8	4,6	4,3	4,5	4,4	4,1	4,5 6	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,1	4,6	4,3	4,0	4,4	4,2	4,8	4,6	4,5 2	4,7	4,5	4,3	4,8	4,1	4,0	4,27	4,6	4,5	4,2	4,8	4,2	4,5
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,27	4,8	4,1	4,5	4,7	4,3	4,6	4,0	4,4	4,2	4,11	4,1	4,8	4,5	3,9	4,52	4,3	4,6	4,0	4,2	4,6	4,5
Медицинская реабилитация	4,6	4,4	4,0	4,7	4,17	4,2	4,5	4,8	4,3	4,1	4,6	4,0	4,4	4,8	4,6	4,5	4,2	4,1	4,7	4,3	4,8	4,6
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,3	4,2	4,1	4,0	4,7	4,6	3,9	4,2 7	4,8	4,5	4,2	4,5	4,3	4,6	4,0	4,6	4,7	4,4	4,1	4,7 2	4,6 3
Основы менеджмента	4,6	4,5	4,3	4,1	4,2	4,8	4,0	4,11	4,4	4,5	4,52	4,6	4,3	4,1	4,1	4,2	4,8	4,0	4,52	4,27	4,0 5	4,5 8

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.26 Аллергология и иммунология**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Аллергология и иммунология	83	67,3	64,4	54,8	88,4	58,7	89,2	74,6	14,8	85,4

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.26 Аллергология и иммунология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Аллергология и иммунология	4,4	4,4	4,3	4,4	4,7	4,9	4,3	4,7	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.28 Гастроэнтерология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС/ПИМУ)?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Гастроэнтерология	4,3	4,4	4,0	4,3	4,8	4,2	4,08	4,5	4,6	4,28	4,6	4,1	4,4	4,0	4,3	4,8	4,2	4,6	4,5	4,2	4,6	4,4
Инфекционные болезни	4,6	4,3	4,1	4,8	4,5	4,52	4,4	4,2	4,3 2	4,0	4,3	4,8	4,5	4,51	4,24	4,1	4,6	4,4	4,3	4,2	4,0	4,4
Фтизиатрия	4,28	4,6	4,2	4,0	4,12	4,1	4,8	4,17	4,5	4,4	4,27	4,2	4,5	4,6	4,1	4,0	4,5	4,8	4,21	4,3	4,4	4,3
Онкология	4,1	4,3	4,6	4,5	4,2	4,4	4,1	4,8	4,3	3,9	4,4	4,5	4,0	4,2	4,2	4,6	4,29	4,1	4,03	4,8	4,5	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,27	4,5	4,1	4,8	4,0	4,4	4,3	4,6	4,2	4,5	4,8	4,1	4,8	4,5	4,3	3,9	4,2	4,0	4,4	4,06	4,6	4,3
Педагогика	4,4	4,8	4,2	4,5	3,9	4,1	4,6	4,0	4,5	4,27	4,3	4,2	4,4	4,36	4,6	4,1	4,8	4,5	4,1	4,3	4,0	4,1
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,28	4,5	4,6	4,8	4,3	4,2	4,4	4,0	4,1	4,08	3,9	4,5	4,2	4,36	4,6	4,3	4,4	4,2	4,0	4,1	4,8	4,3

Патология	4,0	4,8	4,1	4,5	4,6	4,4	4,0	4,3	4,2	4,5	4,3	4,8	4,2 7	4,1	3,9	4,4	4,6	4,1	4,3	4,2	4,0	4,6
Клиническая биохимия	4,2	4,3	4,0	4,2	4,5	4,8	4,1	4,6	4,4	4,17	4,3	4,6	4,2	4,5	4,0	4,7	4,1	4,8	4,6	4,4	4,5	4,5
Клиническая фармакология	4,0	4,5	4,2	4,6	4,3	4,4	4,1	3,9	4,8	4,2	4,48	4,5	4,6	4,3	4,0	4,4	4,1	4,1	4,5	4,28	4,7	4,5
Организация научных исследований	4,4	4,6	4,1	4,5	4,0	4,04	4,2	4,4	4,3	4,6	4,19	4,1	4,6	4,5	3,9	4,2	4,8	4,0	4,3	4,0	4,4	4,6
Лучевая диагностика	4,8	4,4	4,6	4,2	3,9	4,0	4,1	4,3	4,5	4,4	4,2	4,3	4,7	4,5	4,1	4,26	4,0	4,5	4,4	4,2	4,3	4,6
Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии	4,0	4,2	4,5	4,7	4,1	4,28	4,3	4,0	3,9	4,4	4,6	4,2	4,1	4,5	4,3	4,8	4,17	4,3	4,4	4,6	4,8	4,2
Коммуникативные навыки	4,3	4,6	4,5	4,4	4,0	4,2	4,8	4,1	4,2	4,3	4,08	4,5	4,4	4,6	4,6	4,2	4,4	4,3	4,0	4,1	4,7	4,6
Лечебное питание	4,61	4,3	4,6	4,1	4,0	4,5	4,1	4,4	3,9	4,2	4,3	4,6	4,1	4,8	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,2	4,5	4,3
Вторичные патологии органов пищеварения (адаптационная дисциплина)	4,08	4,4	4,5	4,0	4,1	4,6	4,3	4,2	4,8	4,3	4,28	4,1	3,9	4,3	4,4	4,2	4,5	4,0	4,1	4,6	4,0	4,5
Санаторно-курортное лечение	4,0	4,6	4,3	4,2	3,9	4,5	4,4	4,1	4,7	4,38	4,3	4,0	4,2	4,6	4,1	4,5	4,8	4,5	4,2	4,4	4,2	4,3
Медицинская генетика	4,8	4,1	4,6	4,0	4,4	4,6	4,5	4,8	4,3	4,8	4,2	4,61	4,1	3,9	4,6	4,5	4,0	4,4	4,3	4,06	4,2	4,5
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	4,6	4,2	4,1	4,3	4,0	4,3	4,4	4,5	3,9	4,1	4,7	4,5	4,3	4,6	4,2	4,07	4,0	4,3	4,5	4,4	4,4
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,4	4,2	4,4	4,0	4,1	4,6	4,5	4,2	4,5	4,7	4,08	4,4	4,0	4,4	4,1	4,5	4,2	4,2	4,6	4,8	4,3	4,6
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,6	4,1	4,4	4,3	3,9	4,2	4,0	4,5	4,8	4,6	4,1	4,5	4,7	4,3	4,2	4,0	4,2	4,4	4,6	4,5	4,5
Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,0	4,2	4,6	4,5	4,1	4,4	4,3	4,6	4,1	4,2	4,2	4,7	4,5	4,0	4,6	4,4	4,8	4,3	4,1	4,6	4,5
Производственная (клиническая) практика 4	4,8	4,08	4,6	4,1	4,0	4,5	4,6	4,2	4,4	4,7	4,3	4,8	4,2	4,6	4,1	4,5	3,9	4,2	4,0	4,6	4,4	4,5

Информатика и компьютерные технологии	4,6	4,4	4,3	3,9	4,2	4,0	4,5	4,1	4,3	4,6	4,8	4,2	4,3	4,4	4,2	4,0	4,08	4,1	4,5	4,1	4,6	4,6
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,5	4,1	4,0	4,4	4,3	3,9	4,5	4,2	4,6	4,3	4,1	4,8	4,2	4,4	4,3	4,0	4,5	4,6	4,2	4,7	4,5	4,6

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.28 Гастроэнтерология**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Гастроэнтерология	83,2	64,9	55,2	53,5	80,1	55,9	93,3	68,2	29,0	81,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.28 Гастроэнтерология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникатив ными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Гастроэнтерология	4,8	4,9	4,7	4,9	4,7	4,9	4,4	4,9	4,8

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.32 Дерматовенерология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Дерматовенерология	4,6	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,6	4,7	4,52	4,17	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3	4,8	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5
Онкология	4,6	4,8	4,3	4,0	4,1	4,2	4,4	4,2	4,7	4,3	4,3	4,4	4,6	4,16	4,2	4,7	4,0	4,5 2	4,3	4,3	4,4	4,4
Фтизиатрия	4,4	4,1	4,7	4,2	4,4	4,6	4,3	3,9	4,0	4,8	4,2	4,1	4,3	4,6	4,3	4,4	4,28	4,6	4,8	4,0	4,4	4,3
Общественное здоровье и здравоохранение	4,3	4,4	4,1	4,03	4,3	4,2	4,6	4,0	4,7	4,21	4,1	4,4	4,1 9	4,0	3,9	4,3	4,6	4,2	4,8	4,6	4,2	4,4
Педагогика	4,4	4,17	4,2	4,3	4,4	4,6	4,1	4,0	3,9	4,3	4,6	4,2	4,0 5	4,7	4,1	4,03	4,8	4,5	4,7	4,4	4,2	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,6	4,0	4,1	4,37	4,25	4,3	4,2	4,4	4,1	4,7	4,3	4,8	4,0	4,6	4,28	4,2	4,4	4,3	4,5	4,7	4,5
Патология	4,51	4,3	4,2	4,07	4,1	4,4	4,0	4,6	4,8	4,3	4,23	4,5	4,2	4,3	4,1	4,3	4,7	4,0	4,16	4,6	4,4	4,6 1

Клиническая биохимия	4,5	4,1	4,04	4,8	4,3	4,47	4,62	4,2	4,5	4,1	4,4	4,6	4,7	4,3	4,0	4,37	4,2	4,1 5	4,5	4,4	4,5	4,6
Клиническая фармакология	4,3	4,6	4,4	4,2	4,1	4,0	4,7	4,3	4,6	4,8	4,04	4,2	4,1 7	4,27	4,1	4,0	4,4	4,5 2	4,3	4,62	4,2	4,5
Организация научных исследований	4,5	4,2	4,4	4,4	4,3	4,4	4,1	4,6	4,3	4,7	4,8	4,2	4,0 5	4,1	4,16	4,0	4,6	4,3	4,37	4,4	4,2 3	4,6
Урология	4,2	4,7	4,3	4,6	4,2	4,4	4,0	4,1	4,8	4,3	4,6	4,51	4,4	3,9	4,2	4,3	4,26	4,5 7	4,1	4,4	4,3 2	4,2
Микробиология и вирусология	4,4	4,8	4,1	3,9	4,3	4,6	4,2	4,4	4,1	4,15	4,0	4,3	4,2 5	4,37	4,62	4,7	4,2	4,4	4,0	4,6	4,3	4,5
Клиническая аллергология и иммунология (адаптационная дисциплина)	4,52	4,2	4,3	4,4	4,7	4,0	4,1	4,6	4,2	4,8	4,37	4,46	4,1	4,0	4,3	4,4	4,6	4,3 6	4,4	4,3	4,3	4,4
Неврология	4,4	4,1	4,6	4,43	4,3	4,2	4,4	4,32	4,0	4,26	4,3	4,22	4,6	4,3	4,7	4,8	4,2	4,3	4,03	4,25	4,4	4,5
Медицинская генетика	4,3	4,15	4,0	4,2	3,9	4,8	4,1	4,6	4,3	4,16	4,4	4,2	4,3 7	4,0	4,1	4,52	4,6	4,5 7	4,4	4,7	4,3	4,4
Инфекционные болезни	4,4	3,9	4,8	4,0	4,2	4,46	4,3	4,4	4,4 2	4,1	4,6	4,14	4,5	4,3	4,26	4,2	4,53	4,0	4,1	4,6	4,3	4,3
Коммуникативные навыки	4,42	4,3	4,6	4,4	4,14	4,2	4,0	4,1	4,8	4,4	4,3	4,6	4,1	4,3	4,4	4,7	4,25	4,2	4,3	4,41	4,1	4,4
Неврология	4,5	4,2	4,0	4,3	4,1	4,15	4,6	4,7	4,4	4,35	4,0	4,3	4,5 2	4,2 5	4,2	4,1	4,6	4,8	4,4	4,3	4,6	4,4
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,3	4,2	4,1	4,7	4,3	4,4	4,6	3,9	4,8	4,0	4,7	4,2	4,6	4,3	4,4	4,52	4,1	4,14	4,3	4,4	4,7
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,7	4,4	4,6	4,3	4,2	4,0	4,5	4,1	4,3	4,21	4,6	4,4	4,5 4	4,2	4,0	4,1	4,4	4,8	4,3	4,7	4,5	4,5
Производственная (клиническая) практика 3	4,8	4,2	3,9	4,1	4,6	4,4	4,3	4,0	4,7	4,1	4,03	4,14	4,3 5	4,3	4,52	4,4	4,2	4,0	4,6	4,25	4,4	4,3
Производственная (клиническая) практика 4	4,6	4,5	4,3	4,0	4,8	4,04	4,2	4,4	4,6	4,62	4,3	4,0	4,1	4,7	4,2	4,52	4,26	4,6 7	4,4	4,5	4,6	4,6
Информатика и компьютерные технологии	4,64	4,4	4,14	4,1	4,2	4,0	4,63	4,3	4,8	3,9	4,4	4,6	4,3	4,23	4,13	4,1	4,62	4,2	4,2	4,6	4,3	4,7

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,43	4,3	4,0	4,4	4,2	4,1	4,6	4,8	4,3	4,7	4,8	4,4	4,1	3	4,2	4,1	4,0	4,03	4,3	4,3	4,6	4,4	3	4,5	3
---	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	---	-----	---

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.32 Дерматовенерология**

Вопросы / Программа подготовки Обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудни ком ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподават ельскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Дерматовенерология	87,7	70,1	64,7	54,8	84,8	51,8	96,1	81,8	13,9	96,3

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.32 Дерматовенерология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворе ны уровнем теоретическо й подготовки выпускников университет а?	2. Насколько Вы удовлетворе ны уровнем практическо й подготовки выпускников университет а?	3.Насколько Вы удовлетворе ны способност ю выпускников университет а к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативны ми качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразовани ю?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворен ы дополнительн ым и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательн ой программе
Дерматовенерология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,4	4,7	4,5	4,6	4,8

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,5	4,2	4,6	4,41	4,2	4,11	4,3	4,4	4,5	4,1	4,6	4,3	4,2	4,4	4,6	4,8	4,28	4,5	4,1	4,1	4,5	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,6	4,8	4,7	4,5	4,2	4,67	4,8	4,5	4,2	4,61	4,1	4,3	4,25	4,9	4,6	4,3	4,61	4,3	4,4	4,8	4,1	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,65	4,3	4,7	4,8	4,61	4,3	4,4	4,7	4,2	4,6	4,1	4,6	4,7	4,3	4,19	4,6	4,3	4,5	4,2	4,6	4,1	4,4
Педагогика	4,4	4,3	3,94	4,04	4,1	4,3	4,5	4,4	4,2	4,31	4,5	4,2	4,1	3,9	4,03	3,96	4,1	4,3	4,2	4,1	3,9	4,1
Медицинская генетика	4,3	4,1	4,4	4,5	4,26	4,11	4,0	4,1	4,3	4,6	4,2	4,25	4,1	4,3	4,6	4,7	4,5	4,2	4,3	4,6	4,4	4,1
Экономика здравоохранения	4,5	4,3	4,5	4,1	4,4	4,21	4,5	4,3	4,6	4,67	4,1	4,2	4,5	4,6	4,7	4,4	4,8	4,3	4,1	4,1	4,4	4,5

Организация научных исследований	4,2	4,1	4,2	4,0	3,9	4,28	4,5	4,3	3,96	4,0	4,3	4,5	4,1	3,21	4,4	4,1	4,6	4,2	4,5	4,3	4,2	4,4
Коммуникативные навыки	4,4	4,3	4,5	4,2	4,1	4,4	4,15	4,3	4,6	4,3	4,1	4,5	4,4	4,7	4,5	4,3	4,67	4,4	4,6	4,1	4,3	4,61
Информационные технологии	4,3	4,5	4,67	4,2	3,96	4,35	4,2	4,25	4,5	4,4	4,1	4,3	4,0	4,7	4,3	4,5	3,9	4,2	4,1	4,3	4,5	4,1
Управление качеством медицинской помощи	4,1	4,28	4,5	4,4	4,3	4,17	4,6	4,2	4,09	4,5	4,6	4,0	3,96	4,2	4,4	4,5	4,67	4,4	4,5	4,3	4,1	4,5
Инновационный менеджмент и управление проектами в здравоохранении	4,3	4,4	4,4	4,2	4,0	4,1	4,67	4,5	4,41	4,28	4,3	4,6	4,7	4,2	4,25	4,4	4,3	4,0	4,2	4,1	4,5	4,5
Управление ресурсами в медицинской организации	4,0	4,2	4,5	4,3	4,7	4,6	4,35	4,5	4,1	4,2	3,96	4,0	4,3	4,1	4,6	4,7	4,3	4,1	3,9	4,0	4,6	4,4
Медицинское страхование	4,28	4,6	4,4	4,3	4,5	4,8	4,4	4,0	3,9	4,3	4,7	4,5	4,1	4,3	4,5	4,0	4,2	4,6	3,96	4,7	4,3	4,5
Экспертиза временной нетрудоспособности	3,9	4,3	4,0	4,2	4,1	4,5	4,36	4,28	4,1	4,3	3,96	4,0	4,67	4,3	4,5	4,2	4,7	4,28	4,5	4,3	4,67	4,4
Клиническая практика	4,3	4,5	3,9	4,2	4,0	3,96	4,5	4,4	4,2	4,3	4,6	4,2	4,6	4,5	4,7	4,2	4,1	4,4	4,5	4,25	4,2	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,6	3,96	4,25	4,4	4,6	4,5	4,3	4,0	4,1	4,19	4,28	4,67	4,3	4,0	4,4	4,1	4,6	4,3	4,5	4,7	4,2	4,4
Медицинская реабилитация	4,4	4,5	4,3	4,67	4,2	4,3	4,0	3,96	4,1	4,4	4,7	4,5	4,2	4,3	4,7	4,5	4,62	4,1	4,5	4,4	4,67	4,6
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	4,3	3,9	4,1	4,4	4,2	4,5	4,52	4,1	4,3	4,6	4,21	4,3	4,6	4,4	4,28	4,3	4,6	4,5	4,7	4,5	4,4
Основы менеджмента	4,5	4,3	4,67	4,5	4,28	4,4	4,1	4,3	4,5	4,6	4,2	4,25	4,0	4,5	3,96	4,1	4,4	4,5	4,1	4,6	4,1	4,3

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программам подготовки ординаторов 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудни ком ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподават ельскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранны м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранны м языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Организация здоровья и здравоохранения и общественное здоровье	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	92,3

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникатив ными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Организация здоровья и здравоохранения и общественное здоровье	4,6	4,6	4,8	4,8	4,7	4,5	4,4	4,6	4,8

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.58 Оториноларингология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Оториноларингология	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,4	4,4	4,9	4,5	4,5	4,9	4,7
Общественное здоровье и здравоохранение	4,1	4,3	4,0	4,3	4,5	4,2	4,4	4,1	4,8	4,9	4,7	4,1	4,2	4,5	4,0	4,0	4,1	4,5	4,0	4,4	4,6	4,25
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,4	4,0	4,1	4,2	4,6	4,1	4,4	4,0	4,33	4,3	4,2	4,1	4,0	4,6	4,45	4,6	4,2	4,5	4,1	4,5	4,9	4,8
Педагогика	4,4	4,0	4,9	4,2	4,8	4,5	4,3	4,35	4,0	4,3	4,4	4,6	4,0	4,2	4,43	4,3	3,8	4,6	4,5	4,26	4,5	4,7
Коммуникативные навыки	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,5
Медицинская генетика	4,0	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	3,9	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,3

Онкология	4,1	4,5	4,9	4,65	3,95	4,3	4,25	3,9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	3,8	4,15	4,2	4,1	4,1	4,8
Организация научных исследований	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,45
Информационные технологии	4,4	3,9	4,3	4,1	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	3,9	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Слухоулучшающая хирургия	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3,9	3,9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	4,4	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Неврология	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Слуховое протезирование	4,6	4,3	4,7	4,9	4,5	4,82	4,6	4,7	4,6	4,2	4,25	4,10	4,6	4,2	4,4	4,4	4,9	4,5	4,2	4,5	4,9	4,7
Инфекционные болезни	4,6	4,0	4,1	3,9	4,6	4,25	3,97	4,1	4,0	4,6	4,0	3,8	4,2	4,3	4,7	4,1	4,65	4,2	4,6	4,0	4,25	4,4
Фтизиатрия	4,2	4,6	4,1	4,25	4,0	4,5	4,8	4,2	4,6	4,5	4,85	4,10	4,0	4,1	4,10	4,1	3,8	4,7	4,2	4,74	4,2	4,33
Клиническая фармакология	4,7	4,48	4,0	4,3	4,6	4,10	4,1	4,4	4,3	4,25	3,7	4,4	3,9	4,10	4,5	4,65	4,25	4,26	4,2	4,0	4,3	4,2
ЛОР-онкология	4,5	4,33	4,3	4,9	4,1	4,4	4,2	4,6	3,9	4,65	4,3	4,7	4,2	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,0	4,33	4,0	4,85
Клиническая практика	4,9	3,8	4,25	4,6	4,1	4,3	4,8	4,68	4,9	4,8	4,6	4,0	4,2	4,3	4,5	3,8	4,0	3,75	4,6	4,0	4,5	4,1
Научно-исследовательская работа	4,8	4,3	4,4	4,6	4,4	4,4	4,8	4,0	4,2	4,56	4,6	4,5	4,25	4,5	4,25	4,5	4,1	4,8	4,5	4,4	4,6	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6	4,8	4,3	4,2	4,5	4,6	4,4	4,3	4,3	4,85	4,3	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,8	4,6	4,4	4,6	4,3	4,6	4,55	4,4	4,9	4,2	4,1	4,9	4,6	4,8	4,5	4,1	4,4	4,5	4,1	4,6	4,5	4,8
Медицинская реабилитация	4,6	4,4	4,0	4,8	4,5	4,85	3,9	4,85	4,3	3,7	4,9	4,0	4,9	4,0	4,5	4,2	3,8	4,0	4,4	4,8	4,33	4,7
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,2	4,9	4,3	4,4	4,5	4,3	4,9	4,3	4,0	4,8	4,2	4,33	4,4	4,1	4,85	4,1	4,1	4,5	4,0	4,25	4,4	4,25
Основы менеджмента	4,1	3,8	4,0	4,8	3,9	4,0	4,1	4,15	4,5	3,7	4,4	3,8	4,3	4,6	4,9	4,2	4,3	4,1	4,3	4,33	4,2	4,85

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.58 Оториноларингология**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Оториноларингология	84,1	63,4	54,1	53,7	84,6	44,9	94,2	58,0	23,9	73,6

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.58 Оториноларингология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Оториноларингология	4,7	4,6	4,5	4,6	4,7	4,8	4,5	4,7	4,5

Результаты анкетирования по программе 31.08.59 Офтальмология подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли вы процесс проведения занятий активными методами обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрено)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом	
Офтальмология	4,3	4,5	4,2 5	4,3	4,6	4,2 5	4,0 5	4,0	4,5	4,3 5	4,2	4,5	4,8	4,3	4,1	4,2	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,2 5	4,0 5	4,9	4,8	4,2	4,5	4,1	4,8	4,1	4,2 5	4,6	4,1	4,5	4,2 5	4,8	3,8 5	4,8	4,2	4,4	4,5	4,8	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,6	4,3	4,2	3,7	4,3	3,7	4,2 5	3,7 5	3,8 5	4,0	4,3	4,2	4,9	3,7	4,9	3,7 5	4,0 5	4,3	4,0 5	3,7	4,2 5	4,3
Педагогика	4,0	4,1	4,9	4,0	4,4	4,8	4,5 5	4,0	4,3 5	3,7 5	4,4	4,9	4,2	4,4	3,8 5	4,5	3,8 5	4,8	4,1	4,5	4,8	4,2
Коммуникативные навыки	4,5	4,3	4,4	4,1	4,6	4,4	4,9	4,3 6	4,7	4,3	4,6	4,4	4,5	4,3	4,8	4,3	4,3 5	4,2 5	4,5	4,5	4,4	4,4

Информационные технологии	4,2 5	3,7	4,6	4,2	4,9	4,2	4,2 5	4,8	4,3	4,4	4,2 5	4,4	4,2	4,0 5	4,6	3,7	4,3	4,2	4,3	4,4	4,7	4,0 5
Медицинская генетика	4,8	4,0 5	4,5	4,8	4,3	4,0	4,1	4,3	4,4	4,6	4,8	4,3	4,5	4,1	4,0	3,8 5	4,9	4,8	4,0	4,8	4,5	4,5
Патологическая физиология	4,9	4,3	3,7	4,6	3,9 5	4,3	3,7 5	4,2 5	4,0	4,3 5	3,8 5	4,9	3,7	4,1	4,2 5	3,8	4,3	4,9	4,2	4,2 5	4,7 6	4,8
Клиническая фармакология	4,5	4,0	4,2 5	4,8	4,1	4,0	4,5	4,9	3,9 4	4,2	4,2	4,3	4,4	3,8 5	4,4	4,9	4,3	4,5	4,1	4,3	4,1	4,5
Организация научных исследований	4,7	4,3	4,2	3,8 5	3,9 4	4,6	4,2	4,3	4,5	4,0	4,3 5	4,8	4,6	4,5	4,2 5	4,0 5	4,0	4,2	4,1	4,0	4,5	4,9
Лазерная офтальмохирургия	4,5	4,4	4,0 5	4,6	4,2 5	4,5	4,4	4,2	4,8	4,2 5	4,0	4,3 5	4,3	3,7	4,1	4,8	4,3	4,6	4,8	4,6	4,4	4,2 5
Контактная коррекция зрения	4,8	4,2 5	3,9 4	4,8	4,1	4,6	4,2	4,3	4,5	4,2	4,2 5	4,6	4,0 5	4,8	4,5	3,7	4,4	4,0 5	4,0	4,8	4,3	4,2
Неотложная офтальмология	4,3	4,1	4,3	4,9	4,9	4,2	4,5	4,3	4,3 5	3,8 5	4,9	4,1	4,2 5	3,9 4	3,7 5	3,8 5	4,2	4,2 5	4,6	4,5	4,4	4,4
Офтальмоонкология	4,7	4,5	4,4	4,6	4,1	4,5	4,4	4,1	4,0	4,4	4,5	3,7 5	4,4	4,5	4,0	4,6	4,0 5	4,5	4,3	4,4	4,6	4,2
Нейроофтальмология	4,5	4,2	4,3	4,8	4,5	4,4	4,3	4,6	4,2 5	4,2	4,8	4,3	4,1	4,4	4,9	3,7 5	4,4	4,2 5	4,3	4,8	4,2	4,4
Неврология	4,1	4,0	4,8	4,4	4,0 5	4,9	4,6	4,1	4,2	4,0 5	4,2	4,5	4,6	4,3	4,5	3,7 5	4,1	4,3	4,5 5	4,6	3,7 5	4,4
Онкология	4,2 5	4,3 5	4,1	4,2 5	4,9	3,9 4	4,5	3,9	4,3	4,2	4,0	4,1	4,3	4,8	4,3 5	4,4	4,4	4,1	4,4	4,2	4,3	4,3
Клиническая практика	3,7 5	4,8	4,3 5	4,0 5	3,7 5	4,2	3,7 5	4,8	4,4	4,8	4,4	4,2 5	4,8	4,2	4,8	4,3	4,2	4,1 5	4,6	4,7 5	4,4	4,3 5
Научно-исследовательская работа	4,6	4,3 4	4,2	4,9	4,3	4,0	4,7	3,8 5	3,7	4,2	4,3	4,6	3,7	3,8 5	4,3 5	4,1	4,8	4,2 5	4,5	4,6	4,0 5	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,0 5	4,8	4,3	4,8	4,6	4,5	4,6	4,0	4,2 5	4,6	4,5	4,9	4,2 5	4,9 4	4,5	4,9	4,3	4,5	4,0	4,0 5	4,2	4,2 5
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,2 5	4,6	4,9	4,5	4,0	4,8 5	4,7	4,9	4,3	4,2	4,0 5	4,1	4,3	4,8	4,2	4,2 5	3,7	4,5	4,1	4,8 5	4,3	4,6

Медицинская реабилитация	4,9	4,5	4,0 5	4,3	4,6	4,8	4,1	4,2 5	4,8	4,7	3,8 5	3,9	4,6	4,0	4,2 5	4,8	4,2	4,3	4,8	4,5	4,3	4,4
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,3	4,4	4,3 5	4,5	4,2	4,0 5	4,8	3,9 4	4,5	4,3	4,8	3,7 5	4,8	3,7	4,5	4,1	4,5	4,5	4,5	4,1	4,8	4,0
Основы менеджмента	4,2 5	4,6	4,5	4,0	4,9	4,0 5	4,8	4,3	4,1	4,2 5	4,2	4,6	3,9 4	4,0	3,7	4,9	4,1	4,3	4,8	4,0 5	4,6	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.59 Офтальмология**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Офтальмология	83,8	69,0	53,2	51,4	77,5	47,2	87,7	66,6	34,3	74,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.59 Офтальмология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Офтальмология	4,4	4,5	4,8	4,5	4,7	4,6	4,3	4,7	4,7

Результаты анкетирования по программе 31.08.19 Педиатрия подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли в процессе проведения занятия активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом	
Педиатрия	4,5	4,6	4,0	4,4	4,3	4,1	4,4	4,75	4,1	4,5	4,5	4,4	4,7	4,3	4,2	4,8	4,7	4,3	4,5	4,5	4,4	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,0	4,3	4,5	3,9	4,4	4,5	4,3	4,2	3,8	4,1	4,2	4,6	4,75	3,8	4,0	4,5	4,3	4,4	4,1	4,2	4,3	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,2	4,1	4,6	4,3	4,2	4,4	4,0	4,4	4,2	4,3	4,9	4,3	4,4	4,1	4,3	4,5	4,5	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3
Педагогика	4,4	4,5	4,2	3,8	4,1	4,5	4,25	4,4	3,8	3,85	4,4	4,5	4,2	4,0	3,85	4,2	4,5	4,2	4,5	4,5	4,3	4,3

Коммуникативные навыки	4,3	4,9	4,2	4,6	4,25	4,7	4,4	4,4	4,3	4,5	4,0	3,85	4,2	4,1	4,9	4,4	4,4	4,3	4,4	4,5	4,2	4,6
Информационные технологии	4,2	4,4	4,1	4,4	3,9	4,5	4,9	4,3	4,4	4,5	4,2	4,6	3,75	4,3	4,3	4,3	4,1	4,0	4,5	4,4	4,1	4,3
Медицинская генетика	4,6	4,3	4,9	4,5	4,4	4,75	4,0	4,3	4,2	4,1	3,8	4,2	4,9	4,5	4,6	4,1	4,3	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4
Детская хирургия и онкология	4,4	3,75	4,3	4,9	4,6	4,3	4,1	4,5	3,8	4,3	4,0	3,75	3,8	4,0	4,9	4,3	4,75	4,6	4,4	4,9	4,3	4,0
Организация научных исследований	4,3	4,4	4,0	3,9	4,1	3,75	4,75	4,4	4,9	4,1	4,2	4,75	3,9	4,2	4,6	4,2	3,8	4,9	4,1	4,75	4,1	3,8
Детская неврология	4,0	4,9	4,6	4,3	4,75	4,3	3,8	4,2	4,3	3,75	4,3	4,1	4,3	4,5	3,75	4,9	4,3	4,1	4,4	4,3	4,9	3,75
Аллергология и иммунология	4,3	3,8	4,75	3,9	3,75	4,0	4,1	4,6	4,0	3,9	4,5	3,8	4,75	4,4	4,3	4,5	4,0	4,5	3,9	4,0	4,3	4,6
Клиническая фармакология	4,6	4,75	4,4	4,1	3,8	4,9	4,3	4,9	4,1	4,2	4,9	3,75	4,3	4,1	4,9	4,75	4,3	4,75	4,0	4,1	4,2	4,1
Подростковая медицина	4,2	4,4	4,2	4,7	4,4	4,3	4,7	4,4	4,2	4,3	4,3	4,0	4,7	4,9	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,9	4,8
Клиническая биохимия	4,3	3,75	4,5	4,0	4,5	4,9	4,75	3,75	4,2	4,75	4,5	4,4	3,8	4,2	4,5	4,6	4,5	3,75	3,8	4,9	4,6	4,0
Фтизиатрия	4,0	4,9	4,3	3,9	4,4	4,3	3,8	4,3	4,6	4,0	4,2	4,5	4,3	4,3	3,9	4,3	4,75	4,0	4,75	4,3	4,5	4,3
Патологическая анатомия	4,3	4,0	4,4	4,1	4,25	4,75	4,3	4,5	4,9	4,3	4,25	4,1	3,8	4,9	3,75	4,3	3,8	4,4	4,6	4,5	4,25	4,3
Патологическая физиология	4,4	4,1	3,75	4,3	3,8	3,85	4,6	4,1	4,4	3,85	4,3	3,8	3,85	4,0	4,75	4,3	4,1	3,9	3,75	4,3	4,6	4,4
Инфекционные болезни у детей	4,6	4,75	3,8	4,0	4,9	3,9	4,5	3,75	3,8	4,1	4,0	4,3	4,4	3,9	4,6	4,5	3,8	4,9	4,75	4,1	4,5	4,9
Клиническая практика	4,5	4,3	4,1	4,6	4,6	4,1	4,3	4,5	4,2	4,75	4,25	4,3	4,9	4,75	4,1	4,2	4,3	4,6	4,5	4,4	4,6	4,6
Научно-исследовательская работа	4,0	4,9	4,3	4,5	4,4	4,6	4,1	4,4	4,3	4,6	3,9	4,6	4,3	4,5	4,3	4,0	4,9	4,75	4,4	4,1	4,9	4,4
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,2	4,75	4,4	4,0	4,3	3,8	4,9	4,1	4,6	4,5	4,1	3,9	4,4	4,9	4,5	4,33	4,5	4,4	4,75	4,75	4,6

Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,3	4,6	4,9	3,8	3,75	4,75	4,0	4,3	3,75	4,4	3,8	4,9	3,75	4,1	4,0	4,9	4,6	4,1	4,5	4,6	4,2	4,75
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,9	3,8	4,75	4,6	4,5	4,3	4,9	4,0	4,1	4,4	4,3	4,6	4,3	4,4	4,0	4,4
Медицинская реабилитация	4,6	4,6	4,9	3,8	4,1	4,0	4,1	4,5	4,9	3,9	4,1	4,6	3,75	4,4	4,3	4,4	4,0	4,75	4,4	4,5	4,6	4,3
Функциональная диагностика в педиатрии	4,4	4,3	4,75	4,4	4,9	3,75	4,6	3,9	4,3	4,1	4,3	4,3	4,9	3,9	4,6	4,3	4,5	4,2	4,3	4,75	4,4	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.19 Педиатрия**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных(Pub MedSpringer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Педиатрия	83,4	59,1	54,6	64,4	94,9	54,9	95,2	98,4	34,3	94,3

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.19 Педиатрия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Педиатрия	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,6	4,3	4,4	4,6

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.20 Психиатрия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли в процессе проведения занятия активные методы обучения: симуляцию, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Психиатрия	4,5	4,9	3,9	3,85	4,0	4,1	4,7	4,6	4,9	4,2	4,7	4,3	4,5	4,7	4,8	4,9	4,85	4,3	4,6	4,2	4,7	4,8
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,5	4,6	4,0	3,7	3,9	4,9	4,8	4,7	4,5	4,6	4,9	3,9	3,7	3,85	4,6	4,2	4,0	4,5	3,9	4,6	4,4
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,9	4,7	3,9	4,1	4,5	4,7	3,85	3,9	4,0	4,1	3,7	3,85	4,7	4,5	4,9	3,9	4,1	3,85	4,7	4,9	4,85	4,5
Педагогика	4,5	4,2	4,8	4,3	4,6	4,9	4,3	4,2	4,6	4,9	4,8	4,3	4,8	4,2	4,0	4,5	4,3	3,9	4,8	4,1	4,7	4,7
Коммуникативные навыки	4,5	4,9	3,7	3,85	4,1	4,0	4,8	4,5	4,8	3,7	3,9	4,5	4,1	3,9	4,8	4,7	4,6	3,7	4,2	4,5	4,7	4,9
Информационные технологии	4,5	4,1	4,0	4,8	4,5	3,9	3,85	4,9	4,1	3,85	4,8	4,7	4,9	4,7	3,7	3,85	4,9	4,5	4,6	4,8	4,3	4,0

Медицинская генетика	4,0	4,6	3,9	4,9	4,2	3,7	4,6	3,9	4,7	3,9	4,5	4,0	3,85	4,6	4,5	4,8	3,9	4,1	4,7	3,9	4,9	4,5
Сексология	4,5	3,9	4,6	4,0	4,5	4,9	4,7	3,9	4,5	4,2	4,1	3,85	4,5	4,0	4,2	4,9	3,9	4,6	4,1	4,2	4,2	4,5
Организация научных исследований	4,9	3,85	4,7	4,9	4,1	4,6	4,1	4,0	3,85	4,9	4,7	3,9	4,8	4,7	4,5	3,85	4,7	4,5	4,0	4,7	3,85	4,0
Психотерапия	4,0	4,1	3,9	4,5	4,7	4,2	3,9	4,6	3,9	4,1	4,5	4,0	4,1	3,9	4,9	4,6	4,1	4,9	3,9	4,5	4,9	4,1
Психосоматика	4,5	4,7	3,7	3,85	4,3	3,85	4,5	4,9	3,7	4,8	4,3	4,2	3,85	4,3	3,9	4,3	4,5	3,7	3,85	4,8	4,2	4,5
Неврология	4,6	3,9	4,8	4,3	4,9	4,1	4,6	4,3	4,1	4,5	3,9	4,3	4,3	4,5	4,8	4,3	4,3	3,9	4,3	4,7	4,3	4,6
Суицидология	4,9	3,85	4,5	4,0	4,7	4,8	4,0	3,9	4,7	4,6	4,0	4,1	4,9	3,7	4,1	4,7	4,0	4,9	3,85	3,7	4,2	4,5
Наркология	4,6	4,1	4,9	4,6	4,5	3,7	4,1	4,8	4,5	3,7	4,7	4,5	4,6	4,8	4,9	4,5	4,2	4,6	3,9	4,5	4,5	4,9
Онкология	4,7	4,5	3,9	4,9	4,2	3,85	3,9	4,7	4,0	3,9	4,8	4,2	3,85	3,9	3,7	4,1	4,7	4,5	3,7	4,8	4,1	4,0
Клиническая практика	4,9	4,1	4,0	4,7	4,8	4,5	4,8	4,9	4,6	4,8	4,1	4,5	4,8	4,7	4,3	4,8	3,9	4,6	4,2	4,0	4,7	4,5
Научно-исследовательская работа	4,4	4,1	3,6	4,1	4,0	3,7	4,1	4,0	3,9	4,2	4,0	3,8	4,3	4,7	4,4	4,2	4,4	4,3	4,55	4,6	4,8	4,7
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	3,9	3,85	4,1	4,9	3,9	4,0	4,6	4,5	3,85	4,7	3,9	4,1	4,5	3,7	4,0	4,9	4,2	4,5	4,6	4,2	4,6
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,4	4,0	4,5	4,0	4,1	3,85	4,5	4,0	4,7	3,9	4,0	4,5	4,6	4,9	4,1	4,6	3,9	4,5	4,5	4,5	4,7	4,9
Детская и подростковая психиатрия	4,5	4,1	4,7	3,9	4,9	4,0	3,9	4,6	4,1	4,2	4,9	3,7	3,85	4,0	3,9	4,5	4,7	3,85	4,2	4,1	4,3	4,4
Основы менеджмента	4,4	4,0	3,85	3,7	4,5	4,1	4,7	4,5	4,0	4,7	4,9	3,9	4,8	4,1	4,2	3,9	4,0	4,8	3,9	4,6	3,7	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.20 Психиатрия**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами и учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных белого списка, %			
Психиатрия	86,2	57,1	53,1	44,7	87,7	47,7	73,1	58,5	14,1	84,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.20 Психиатрия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Психиатрия	4,4	4,5	4,6	4,9	4,7	4,8	4,4	4,8	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.21 Психиатрия-наркология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятия активные методы обучения: симуляция, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Психиатрия - наркология	4,5	3,75	4,3	3,8	4,1	4,8	4,2	4,9	4,3	4,0	4,4	4,1	4,0	4,2	4,1	4,3	4,2	3,8	4,0	4,1	4,5	4,5
Неврология	4,6	4,7	4,8	4,2	4,6	4,6	4,1	4,4	3,8	4,25	4,6	4,3	4,6	4,8	4,9	4,7	4,9	4,6	4,8	4,3	4,4	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,3	4,3	4,9	4,0	4,3	4,7	4,9	4,0	4,7	4,2	4,7	4,8	4,9	3,8	4,0	4,1	4,4	3,75	4,9	4,7	4,0	4,2
Педагогика	4,4	4,9	4,4	4,7	4,6	4,2	4,6	4,9	4,6	4,1	4,6	4,6	4,0	3,75	4,6	4,9	4,2	4,3	4,6	4,4	4,7	4,9
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,0	4,6	4,1	4,25	4,6	4,4	4,3	4,9	4,8	4,4	4,2	4,7	4,1	4,3	4,0	4,6	4,8	4,2	4,3	4,3	4,5
Патология	4,3	4,8	4,3	4,8	3,8	4,0	4,7	4,2	4,6	4,0	3,8	4,1	4,6	4,9	4,6	3,8	4,3	3,8	4,25	4,3	3,8	4,2
Клиническая биохимия	4,0	4,1	4,4	4,2	4,9	3,75	4,8	4,25	4,0	4,3	4,1	4,9	4,2	4,4	4,0	4,4	4,1	4,2	3,75	4,0	4,4	4,3
Клиническая фармакология	4,0	3,75	3,8	4,1	4,8	4,2	4,3	3,75	4,25	4,0	4,2	4,8	4,2	4,1	4,4	4,9	4,25	4,2	4,8	4,0	4,1	4,3
Организация научных исследований	4,1	4,4	4,3	4,0	4,7	4,1	3,8	4,4	4,2	4,6	4,3	4,25	4,9	4,7	4,0	3,8	4,0	4,9	3,8	4,2	4,9	4,0

Психотерапия	4,5	4,2	4,8	4,7	4,9	4,6	4,8	4,0	3,8	4,75	4,1	4,2	4,0	4,7	4,3	4,2	4,8	3,75	4,1	4,0	4,4	4,8
Психосоматика	4,5	4,8	4,0	4,1	4,6	4,3	4,2	4,1	4,3	4,9	4,8	4,3	4,9	3,8	4,1	4,6	4,0	4,7	4,1	4,1	4,4	4,5
Сексология	4,8	4,4	3,8	4,2	4,25	4,9	3,8	4,8	3,8	4,0	4,7	4,9	4,4	4,6	4,2	3,8	4,25	4,3	4,0	4,1	4,9	4,6
Онкология (адаптационная дисциплина)	4,3	4,1	4,0	4,0	4,5	4,4	3,75	4,6	4,2	4,7	4,8	4,2	4,25	4,10	4,0	4,2	4,3	4,5	4,0	4,5	4,4	4,3
Коммуникативные навыки	4,1	4,8	4,3	3,75	4,1	4,4	4,0	4,2	3,8	4,6	4,25	4,8		4,1	3,8	4,3	4,2	4,4	4,25	4,3	4,9	4,1
Медицинская генетика	4,2	4,4	4,0	4,8	4,9	4,8	4,2	4,7	4,8	4,0	4,7	4,2	4,25	4,9	4,6	4,7	4,3	4,9	4,0	4,1	4,5	4,8
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,1	4,3	3,8	4,2	4,25	4,1	4,2	4,4	3,75	4,1	4,0	4,2	4,25	4,9	4,4	4,1	4,2	4,6	4,6	4,8	4,6
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,0	4,4	4,3	4,1	3,8	4,4	4,3	3,8	4,0	3,8	4,3	4,25	4,1	4,8	4,2	4,0	3,75	4,4	4,2	4,0	4,9
Производственная (клиническая) практика 3	4,8	4,3	4,6	4,0	3,75	4,2	4,6	4,9	4,7	3,8	4,2	4,9	4,8	4,6	4,7	4,4	4,6	4,8	4,3	4,2	4,8	4,3
Производственная (клиническая) практика 4	4,5	4,8	4,2	4,25	4,4	4,9	4,25	4,3	4,1	4,8	4,6	4,3	4,0	3,8	4,9	4,6	4,3	4,3	4,1	4,8	4,9	4,1
Информатика и компьютерные технологии	4,1	4,8	4,0	4,4	4,1	4,8	4,0	4,2	4,9	4,0	4,75	4,8	4,3	4,2	4,25	4,1	4,4	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,4	4,1	4,3	4,4	4,2	4,2	4,9	4,0	4,8	4,25	4,3	4,3	4,1	4,4	4,2	4,75	4,8	4,0	4,1	4,1	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.21 Психиатрия-наркология**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных белого списка, %			
Психиатрия-наркология	84,5	52,4	52,4	55,0	84,9	44,4	94,4	48,4	12,4	74,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.21 Психиатрия-наркология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Психиатрия-наркология	4,5	4,5	4,8	4,5	4,5	4,4	4,4	4,8	4,5

Результаты анкетирования по программам подготовки ординаторов 31.08.45 Пульмонология в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Пульмонология	4,6	4,5	4,4	4,36	4,4	4,34	4,3	4,5	4,5	4,34	4,27	4,36	4,6	4,41	4,36	4,7	4,41	4,8	4,4	4,45	4,6	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,7	4,2	4,6	4,56	4,4	4,3	4,5	4,2	4,1	4,7	4,3	4,8	4,4	4,3	4,5	4,15	4,1	4,6	4,7	4,39	4,5	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,39	4,5	4,7	4,1	4,2	4,6	4,36	4,2	4,7	4,5	4,6	4,1	4,3	4,4	4,27	4,5	4,1	4,3	4,4	4,2	4,7	4,6
Педагогика	4,2	4,6	4,3	4,8	4,6	4,7	4,3	4,5	4,2	4,6	4,8	4,5	4,62	4,3	4,7	4,5	4,1	4,3	4,39	4,5	4,4	4,7
Коммуникативные навыки	4,5	4,6	4,39	4,2	4,7	4,6	4,1	4,3	4,5	4,7	4,6	4,36	4,2	4,3	4,1	4,2	4,0	4,5	4,3	4,5	4,41	4,2
Информационные технологии	4,6	4,5	4,3	4,7	4,43	4,2	4,7	4,3	4,6	4,2	4,1	4,5	4,39	4,7	4,5	4,4	4,3	4,6	4,72	4,1	4,3	4,4
Медицинская генетика	4,41	4,5	4,7	4,2	4,6	4,36	4,7	4,8	4,5	4,2	4,7	4,5	4,6	4,1	4,3	4,68	4,1	4,4	4,2	4,39	4,5	4,6
Паллиативная помощь	4,7	4,3	4,6	4,5	4,4	4,3	4,68	4,1	4,3	4,2	4,7	4,43	4,39	4,7	4,52	4,5	4,6	4,2	4,3	4,36	4,6	4,3
Организация научных исследований	4,1	4,6	4,2	4,3	4,5	4,39	4,21	4,3	4,2	4,5	4,4	4,6	4,8	4,7	4,5	4,41	4,6	4,1	4,5	4,6	4,2	4,1

Функциональная диагностика в пульмонологии	4,7	4,1	4,36	4,5	4,2	4,5	4,4	4,7	4,6	4,2	4,63	4,7	4,2	4,7	4,24	4,2	4,39	4,5	4,7	4,3	4,1	4,6
Рентгенодиагностика в пульмонологии	4,3	4,2	4,6	4,3	4,6	4,7	4,5	4,1	4,7	4,2	4,36	4,6	4,8	4,4	4,39	4,6	4,26	4,2	4,7	4,5	4,3	4,51
Онкология	4,6	4,39	4,7	4,2	4,3	3,99	4,5	4,4	4,7	4,6	4,2	4,7	4,5	4,61	4,2	4,6	4,7	4,3	4,1	4,4	4,3	4,2
Фтизиатрия в пульмонологии	4,5	4,36	4,6	4,7	4,4	4,2	4,41	4,3	4,2	4,6	4,5	4,39	4,7	4,1	4,3	4,4	4,0	4,3	4,36	4,6	4,2	4,7
Клиническая фармакология	4,5	4,1	4,3	4,5	4,6	4,27	4,3	4,6	4,5	4,3	4,4	4,63	4,7	4,1	4,39	4,3	4,5	4,7	4,5	4,3	4,2	4,21
Инфекционные болезни	4,3	4,4	4,0	4,7	4,1	4,5	4,1	4,3	4,27	4,5	4,2	4,11	4,2	4,6	4,52	4,3	4,4	4,36	4,7	4,2	4,39	4,3
Торакальная хирургия	4,6	4,7	4,3	4,6	4,4	4,5	4,2	4,51	4,6	3,98	4,3	4,1	4,39	4,4	4,6	4,1	4,6	4,3	4,7	4,1	4,5	4,3
Клиническая практика	4,39	4,2	4,1	4,42	4,5	4,3	4,6	4,36	4,1	4,4	4,6	4,5	4,2	4,52	4,2	4,6	4,7	4,3	4,4	4,1	4,0	4,41
Научно-исследовательская работа	4,0	4,5	4,1	4,2	4,3	4,39	4,2	4,6	4,5	4,7	4,1	4,5	4,1	4,41	4,4	3,99	4,2	4,6	4,5	4,24	4,3	4,3
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,36	4,6	4,2	4,3	4,5	4,7	4,38	4,5	4,39	4,4	4,6	4,7	4,2	4,4	4,1	4,5	4,0	4,3	4,1	4,31	4,2	4,6
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,7	4,2	4,5	4,2	4,51	4,36	4,0	4,39	4,3	4,1	4,3	4,5	4,6	4,4	4,6	4,7	4,1	4,36	4,3	4,7	4,5	4,5
Медицинская реабилитация	4,6	4,3	4,41	4,2	4,4	4,1	4,2	4,7	4,5	3,9	4,1	4,43	4,0	4,39	4,1	4,3	4,5	4,4	4,2	4,7	4,2	4,36
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	4,7	4,39	3,9	4,3	4,4	4,1	4,3	4,5	4,41	4,2	4,3	4,6	4,36	4,6	4,7	4,2	4,5	4,1	4,2	4,3	4,6
Основы менеджмента	4,4	4,36	4,15	4,1	4,7	4,6	4,3	4,2	4,6	4,39	4,1	4,3	4,4	4,7	4,5	4,2	4,6	4,8	4,41	4,6	4,5	4,2

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.45 Пульмонология**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудни ком ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподават ельскую деятельност ь научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase и др.), %			
Пульмонология	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	92,3

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.45 Пульмонология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникатив ными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Пульмонология	4,4	4,4	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6

Результаты анкетирования по программе 31.08.08 Радиология подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятия активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Радиология	4,2	4,6	4,0	4,2	4,7	4,1	3,8	4,5	4,8	4,9	4,9	4,4	4,0	4,2	3,9	4,6	4,7	4,1	4,9	4,3	4,1	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,9	4,3	3,9	4,7	4,8	4,2	4,9	4,2	4,8	4,7	4,2	4,9	3,9	4,2	4,9	4,7	4,2	4,9	4,8	4,2	3,9	4,9
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,7	4,5	4,2	4,9	4,4	4,4	4,0	4,7	4,9	3,9	4,3	3,8	4,8	4,0	4,2	4,5	3,9	3,8	4,3	4,0	4,7	4,2
Педагогика	4,2	3,8	4,7	4,5	4,2	4,7	4,8	4,3	4,4	4,2	4,0	4,7	4,1	4,9	4,4	4,4	4,0	3,9	4,1	4,5	4,3	4,8
Информационные технологии	4,4	4,0	4,2	4,9	4,0	4,9	3,9	4,2	4,5	4,0	4,3	4,2	4,4	4,4	4,8	4,9	4,2	4,3	4,3	4,9	4,2	4,7
Медицинская генетика	4,8	4,1	4,8	3,8	4,3	4,2	4,0	3,8	4,9	4,2	4,9	4,0	4,9	3,9	4,2	4,8	4,8	4,2	3,9	4,7	4,5	4,9
Коммуникативные навыки	4,2	4,9	4,5	4,2	3,9	4,0	4,9	4,2	4,8	4,7	4,5	3,9	4,2	4,0	4,3	4,2	4,1	4,5	4,8	4,0	3,9	4,2

Организация научных исследований	4,6	4,8	4,9	4,2	4,9	4,2	3,9	4,9	4,7	4,2	4,5	4,7	3,9	4,9	4,2	4,7	4,8	4,9	4,2	4,2	4,9	4,6
Рентгенология	4,9	4,7	3,9	4,3	4,7	4,8	4,2	4,0	4,9	4,8	3,9	4,2	4,0	4,8	3,9	4,5	4,2	4,7	4,3	4,9	4,0	4,7
Гибридные технологии в ядерной медицине	4,5	4,1	4,2	4,9	4,2	4,4	4,7	4,5	4,2	4,0	4,3	4,9	4,7	4,9	4,2	4,9	4,8	4,9	4,3	4,5	4,2	4,5
Радиационная гигиена	4,2	4,9	4,3	4,0	4,5	4,9	4,2	4,9	4,3	4,9	4,2	4,4	3,9	4,7	3,8	4,7	4,4	4,1	4,0	4,2	4,7	4,8
Ультразвуковая диагностика в радиологии	4,7	4,8	4,1	4,2	4,7	4,4	4,7	4,2	3,9	4,7	4,3	4,9	4,0	4,2	4,5	3,9	4,9	4,3	4,7	4,9	4,5	4,2
Лучевая диагностика в радиологии	4,6	4,2	4,9	4,8	4,5	4,2	3,9	4,9	4,8	4,2	4,9	4,7	4,2	4,8	4,9	4,2	4,0	4,9	4,2	4,3	4,1	4,9
Радиотерапия	4,9	4,7	3,9	4,9	3,9	4,7	4,0	4,7	4,3	4,0	3,9	4,8	4,9	4,4	4,0	4,4	4,7	4,8	3,9	4,5	4,7	4,2
Клиническая практика	4,2	4,5	4,8	3,8	4,2	4,3	4,9	4,1	4,2	4,7	4,9	4,5	4,3	4,7	4,2	3,9	4,9	4,3	4,9	4,2	4,1	4,9
Научно-исследовательская работа	4,4	4,9	4,2	4,7	4,3	3,9	4,2	4,0	4,1	4,2	4,4	4,9	4,2	4,4	4,9	3,8	4,4	4,1	4,4	4,9	4,7	4,4
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,2	4,7	3,9	4,1	4,0	4,2	4,9	4,7	4,9	3,9	4,2	4,3	4,5	4,8	3,8	4,2	4,0	4,5	4,2	4,8	4,2	4,5
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,9	4,5	4,1	4,2	4,6	4,4	4,3	4,5	4,2	4,7	4,4	4,3	4,0	4,2	4,3	4,7	4,0	4,2	4,9	4,5	4,6	4,6
Медицинская реабилитация	4,4	4,2	4,7	4,0	4,8	4,2	3,9	4,7	4,8	4,5	4,9	4,7	4,4	4,8	4,3	4,4	4,9	3,9	3,8	3,9	4,8	4,7
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,2	4,8	4,9	3,8	4,2	4,1	4,5	4,9	4,3	4,2	3,9	4,0	4,9	4,2	4,7	4,5	3,9	4,3	4,4	4,2	4,0	4,9
Основы менеджмента	4,1	3,9	4,2	4,7	4,0	4,8	4,7	4,2	3,9	4,9	4,8	4,2	4,7	3,9	4,2	4,9	4,5	4,2	4,4	4,9	4,8	4,2

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.08 Радиология**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных(Pub MedSpringer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Радиология	85,2	55,5	52,5	55,5	85,9	55,2	89,7	51,6	10,5	84,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.08 Радиология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Радиология	4,7	4,4	4,5	4,4	4,5	4,8	4,4	4,5	4,4

Результаты анкетирования по программе 31.08.09 Рентгенология подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли вы процесс проведения занятий активным методом обучения: симуляцию, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Рентгенология	4,5	4,4	4,0	4,2	4,1	4,4	4,85	4,2	4,4	4,0	4,2	4,1	4,4	4,2	4,1	4,3	4,2	4,4	4,5	4,5	4,4	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	4,1	4,85	4,3	4,9	3,8	4,2	4,7	4,1	4,2	4,5	4,9	4,7	4,0	4,85	4,6	4,3	4,0	4,1	4,2	4,3	4,2
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,9	3,95	4,7	4,0	4,6	4,5	3,7	4,4	4,3	4,2	4,0	4,6	4,5	4,6	4,2	4,0	4,13	4,1	4,85	4,7	4,0	4,4
Педагогика	4,4	4,0	3,7	3,8	4,3	4,2	3,95	4,0	4,6	4,5	4,4	4,2	4,1	4,6	3,8	4,3	4,5	3,7	3,95	4,5	4,9	4,4
Коммуникативные навыки	4,3	4,3	4,7	4,5	4,1	4,7	3,7	4,6	4,9	4,7	4,3	4,2	4,6	4,0	4,7	4,4	4,0	4,4	4,7	4,2	4,85	4,3
Информационные технологии	4,85	4,2	4,2	4,9	4,85	4,0	4,4	4,3	4,85	4,4	4,13	4,1	4,5	4,85	3,7	4,85	4,1	4,3	4,3	4,5	4,3	4,2
Медицинская генетика	4,0	4,1	4,4	4,0	3,95	3,8	4,1	4,2	4,4	4,0	3,8	4,7	4,4	4,2	4,3	4,0	4,9	4,2	4,85	4,1	4,13	4,4
Урология	4,0	4,2	4,1	3,8	4,1	4,3	4,2	4,85	4,0	4,13	4,1	4,2	4,0	3,95	4,1	4,9	4,2	4,7	4,0	4,2	4,1	4,4

Травматология и ортопедия	4,1	4,13	4,7	4,0	3,7	4,9	4,0	4,5	4,3	4,7	3,7	4,0	4,6	4,5	4,4	4,3	3,8	4,85	3,7	4,13	4,4	4,2
Организация научных исследований	4,3	4,3	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,7	4,0	4,1	4,3	4,4	4,6	4,13	4,2	4,1	4,7	4,0	4,2	4,5	4,3	4,5
Ультразвуковая диагностика	4,1	4,0	4,1	4,2	4,85	4,13	4,6	4,2	3,95	4,5	4,6	4,2	3,7	4,3	4,0	4,5	4,7	4,13	4,3	4,1	4,4	4,1
Компьютерная томография	4,4	4,85	4,7	4,7	4,5	3,7	4,0	4,7	4,6	4,9	4,6	4,1	4,9	3,7	4,85	4,7	4,2	4,4	4,5	4,7	4,3	4,5
Лучевая диагностика в нефрологии	4,3	4,1	3,95	4,3	4,0	4,9	4,3	4,85	4,2	4,1	4,0	4,5	4,0	4,4	4,1	3,8	4,1	4,7	4,0	4,85	4,2	4,7
Магнитно-резонансная томография	4,2	4,13	4,4	4,1	4,2	4,3	4,4	4,1	3,8	4,3	4,4	4,13	4,2	3,95	4,0	4,13	4,85	4,2	4,4	4,5	4,9	4,1
Лучевая диагностика в медицинской реабилитации	4,0	4,0	4,2	4,02	4,3	4,5	4,1	4,0	4,0	4,1	4,3	4,5	4,0	4,13	4,21	4,13	4,4	4,2	4,2	4,1	4,0	4,3
Клиническая практика	4,6	4,3	4,1	4,5	4,7	4,9	4,5	4,2	4,1	4,0	4,5	3,95	4,6	4,85	4,6	4,9	4,5	4,0	4,4	4,6	4,7	4,6
Научно-исследовательская работа	4,0	4,13	4,4	4,3	4,2	4,0	4,9	4,85	4,7	4,7	4,2	4,3	4,0	4,5	4,13	4,6	3,95	4,7	4,4	4,85	4,3	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,1	4,2	4,85	3,7	4,4	4,7	4,1	4,2	4,13	4,4	3,8	4,5	4,1	3,95	4,9	4,2	4,0	4,1	4,4	4,13	4,1	4,2
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,4	4,5	4,13	4,0	4,1	4,9	4,3	4,3	4,13	4,3	4,0	4,2	4,3	4,85	4,1	4,13	4,85	4,6	4,4	4,7	4,3	4,13
Медицинская реабилитация	4,3	4,1	4,2	4,4	4,3	4,13	4,85	4,0	4,7	4,4	4,5	3,7	3,8	3,95	4,2	4,0	4,4	4,1	4,2	4,85	4,0	4,1
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,2	4,13	4,9	4,1	4,2	3,95	3,8	4,1	4,2	4,13	4,4	4,0	4,3	4,1	4,9	4,13	4,85	4,0	4,4	4,3	4,5
Основы менеджмента	4,3	4,3	4,4	4,7	4,0	4,85	4,1	4,13	4,85	4,9	4,5	4,2	4,3	4,4	4,6	4,2	4,6	4,0	4,6	4,4	4,3	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.09 Рентгенология**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных(Pub MedSpringer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Рентгенология	84,2	60,0	58,3	53,3	83,9	43,3	84,6	38,7	13,5	83,5

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.09 Рентгенология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Рентгенология	4,5	4,5	4,8	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,4

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляцию, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Сердечно-сосудистая хирургия	4,7	4,0	4,6	4,1	4,5	4,25	4,6	4,3	4,5	4,8	4,6	4,25	4,4	4,5	4,0	4,3	4,7	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	4,3	4,4	4,9	4,7	3,7	4,2	4,0	4,9	4,2	4,7	4,8	3,9	4,9	3,7	4,7	4,4	4,9	4,5	4,5	4,5	4,2
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,6	4,8	3,7	4,6	4,2	4,3	4,1	4,4	4,5	4,25	4,3	4,6	4,5	4,4	4,1	4,2	4,6	4,25	4,9	4,2	4,5	4,8
Педагогика	4,4	4,5	4,0	4,9	4,25	4,0	4,7	4,0	4,7	3,85	4,7	3,7	4,9	4,25	4,7	4,0	4,8	4,2	4,1	4,4	4,6	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,9	4,3	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,9	4,2	4,5	4,9	4,1	4,3	3,85	4,4	4,7	4,6	4,3	4,5	4,9	4,4
Информационные технологии	4,0	4,6	4,1	4,4	4,1	4,5	3,7	4,9	4,25	4,3	4,6	4,4	4,25	4,9	4,2	3,7	4,1	4,9	4,8	4,6	4,25	4,1

Медицинская генетика	4,6	4,3	4,5	4,87	4,25	3,9	4,6	4,1	4,4	4,0	4,1	3,7	4,4	4,5	4,6	4,3	4,9	4,5	4,25	4,4	4,3	4,8
Организация научных исследований	4,6	4,6	3,85	4,5	3,7	4,7	4,0	4,2	4,7	4,6	4,1	3,85	4,3	4,0	4,5	4,2	3,7	4,7	4,6	4,0	4,4	4,3
Лучевая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии	4,8	4,25	4,1	4,3	4,2	4,25	4,1	4,3	4,5	4,2	3,7	4,2	4,4	4,1	4,7	4,0	4,3	4,1	3,7	4,25	4,5	4,8
Сочетанная патология в сердечно-сосудистой хирургии	4,5	4,6	4,0	4,4	4,6	4,7	4,0	4,5	4,1	4,3	4,5	4,7	4,6	4,1	4,5	4,4	4,25	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5
Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение	4,6	4,2	4,25	4,1	4,8	4,6	4,2	4,4	4,0	4,2	4,4	4,3	4,1	4,6	3,7	4,8	4,4	4,0	4,6	4,5	4,3	4,6
Современные аспекты диагностики и лечения сложных нарушений ритма сердца	4,0	4,6	3,7	4,5	4,0	4,25	4,0	4,3	3,7	4,6	4,25	3,85	4,25	4,0	4,5	4,1	4,6	4,3	4,5	4,25	4,1	4,6
Тромбоэмболия легочной артерии	4,8	4,1	4,25	4,5	4,3	4,1	4,7	4,1	4,2	4,0	4,1	4,7	4,1	4,6	4,3	4,8	4,8	3,85	4,6	3,7	4,5	4,0
Хирургия	4,5	4,0	4,2	4,3	3,85	4,4	4,0	4,1	4,6	4,3	4,25	4,2	4,4	4,0	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,5	4,4	4,5
Клиническая практика	4,6	4,8	4,3	3,7	4,5	4,7	4,3	3,7	4,5	4,0	4,8	4,2	4,8	4,7	4,8	4,3	4,6	4,25	4,5	4,5	4,6	4,8
Научно-исследовательская работа	4,2	4,25	4,0	4,2	4,3	4,6	4,1	4,8	4,25	4,2	4,8	4,6	4,4	4,2	4,0	4,2	4,5	4,7	3,9	4,2	4,4	4,5
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,3	4,1	4,6	3,9	4,25	4,4	3,85	4,6	4,0	4,3	4,0	4,2	4,4	4,7	4,6	4,3	3,7	4,7	4,7	4,25	4,7
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,7	4,5	4,6	4,4	4,25	4,0	4,8	4,6	4,25	4,1	4,6	3,85	4,5	4,3	4,6	4,2	4,1	4,4	4,5	4,5	4,3	4,6
Медицинская реабилитация	4,5	4,8	4,0	4,3	4,5	4,6	4,2	4,1	4,3	4,2	4,3	4,1	4,25	3,9	4,0	4,4	4,3	4,3	4,6	4,5	4,2	4,2
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,6	4,5	4,4	4,1	4,3	4,0	4,6	3,85	4,25	4,6	4,3	4,0	4,4	4,1	4,5	3,85	4,6	4,0	4,25	4,4	4,3	4,4

Основы менеджмента	4,4	4,6	4,4	4,1	4,5	4,25	4,6	4,2	4,7	4,1	4,4	4,8	4,4	4,3	4,4	4,2	4,25	4,5	4,1	4,1	4,6	4,4
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных(Pub MedSpringer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Сердечно-сосудистая хирургия	85,1	74,1	55,5	50,5	97,9	67,9	90,7	68,9	24,5	92,3

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Сердечно-сосудистая хирургия	4,6	4,6	4,8	4,8	4,7	5,0	4,4	4,6	4,8

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.76 Стоматология детская в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли вы процесс преподавания активными методами обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т. п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Стоматология детская	4,5	4,9	4,4	4,7	4,8	4,3	4,7	4,5	4,2	4,4	4,4	4,3	4,5	4,8	4,9	4,9	4,2	4,4	4,9	4,7	4,6	4,5
Онкология	4,4	4,6	4,8	4,9	4,7	4,6	4,9	4,9	4,0	4,3	4,8	4,1	4,9	4,2	4,9	4,6	4,2	4,1	4,8	4,4	4,4	4,4
Фтизиатрия	4,5	4,4	4,2	4,4	4,4	4,9	4,9	4,2	4,9	4,4	3,8	4,5	4,4	4,0	4,7	4,8	4,3	4,4	4,3	4,5	4,8	4,5
Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	4,4	4,9	4,8	4,9	4,0	4,7	4,9	4,4	4,9	4,6	4,2	4,9	4,9	4,9	4,2	4,0	4,7	4,9	4,2	4,9	4,4
Педагогика	4,4	4,9	4,3	4,6	4,9	4,9	4,9	3,9	4,8	4,9	4,2	4,8	4,1	4,4	4,1	4,9	4,9	4,9	4,8	4,1	4,0	4,6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,5	4,2	4,1	4,5	4,2	4,4	4,7	4,3	4,0	3,8	4,4	4,0	4,2	4,9	4,2	4,8	4,2	4,5	4,0	4,3	4,8	4,4
Патология	4,7	4,8	4,0	4,2	4,8	4,0	4,1	4,6	4,2	4,5	3,9	4,7	4,3	4,6	4,0	4,4	4,7	4,2	4,9	4,6	4,1	4,6
Микробиология	4,2	4,9	4,0	4,9	4,2	4,9	4,0	4,3	3,8	4,1	4,8	4,2	4,9	4,2	4,1	4,0	4,3	4,2	4,4	4,0	4,2	4,4

Клиническая фармакология	4,0	4,7	4,8	4,1	4,9	4,1	4,9	4,9	4,2	3,9	4,6	4,7	4,4	4,9	3,9	4,8	4,9	3,9	4,7	4,6	4,3	4,2
Организация научных исследований	4,5	4,3	4,2	4,5	3,9	4,7	4,2	4,4	4,1	4,0	3,8	4,9	4,3	4,1	4,2	4,6	4,8	4,1	4,2	4,4	4,1	4,8
Ортодонтия и детское зубное протезирование	4,6	4,5	4,8	4,0	4,9	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,9	4,1	4,2	4,9	4,0	4,3	4,2	4,9	4,3	4,4	4,7	4,7
Педиатрия	4,2	4,6	4,4	4,9	4,9	4,1	4,9	4,2	4,9	4,9	4,1	4,9	4,7	4,9	4,9	4,9	4,7	4,5	4,9	4,7	4,9	4,2
Анестезиология-реаниматология	4,7	4,0	4,5	3,9	4,2	4,8	4,9	4,1	4,0	4,9	4,8	4,2	4,9	3,9	4,1	4,2	4,4	4,6	3,9	4,2	4,0	4,1
Кожные и венерические болезни (адаптационная дисциплина)	4,0	4,3	4,2	4,3	3,8	4,0	4,2	4,5	4,4	3,9	4,0	4,9	4,0	4,8	4,8	4,0	4,3	3,8	4,0	4,8	4,1	4,4
Ортопедическая стоматология	4,5	4,6	4,9	4,1	4,6	4,7	4,9	4,9	4,1	4,9	4,4	4,8	4,2	4,6	4,0	4,9	3,9	4,9	4,1	4,2	4,4	4,2
Коммуникативные навыки	4,8	4,2	3,8	4,9	4,9	4,2	4,9	4,8	4,7	4,9	4,3	4,1	4,9	4,8	4,9	4,1	4,2	4,3	4,0	4,6	4,3	4,8
Инфекционные болезни	4,9	4,7	4,4	4,3	4,8	4,9	4,9	4,4	4,2	3,9	4,7	4,2	4,9	4,7	4,4	4,9	4,8	4,9	4,8	4,9	4,1	4,7
Медицинская генетика	4,2	4,1	4,6	4,9	4,2	4,4	4,3	4,7	4,8	4,7	4,6	4,8	4,3	4,9	4,6	3,9	4,0	4,1	4,7	4,5	4,9	4,6
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,9	4,3	4,0	4,4	4,6	4,1	4,5	4,2	3,8	4,0	4,8	4,2	4,1	4,3	4,6	4,2	4,9	4,5	4,4	4,5
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,6	4,1	4,2	4,6	4,3	4,9	4,1	4,0	4,2	4,7	4,3	4,5	4,4	4,9	4,8	4,4	4,0	4,7	4,1	4,4	4,6	4,6
Производственная (клиническая) практика 3	4,4	4,5	4,7	4,1	4,5	4,8	4,4	4,5	4,1	4,5	4,4	4,7	4,3	4,1	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,4	4,4	4,5

Производственная (клиническая) практика 4	4,9	4,5	3,9	4,6	4,8	4,2	4,0	4,4	4,1	4,7	4,9	4,8	4,6	3,8	4,0	4,7	4,3	4,9	4,1	4,5	4,4	4,6
Информатика и компьютерные технологии	4,3	4,4	4,1	4,0	4,5	4,7	3,9	4,9	4,3	4,2	4,0	4,9	4,4	3,9	3,8	4,1	4,2	3,9	4,0	4,8	4,3	4,4
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,4	4,9	4,8	4,4	4,4	4,1	4,6	4,7	4,0	4,8	4,6	4,2	4,1	4,7	4,5	4,0	4,2	4,7	4,3	4,4	4,2	4,3

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.76 Стоматология детская**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Стоматология детская	85,2	74,5	55,7	54,5	95,7	55,9	99,3	78,4	15,9	95,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.76 Стоматология детская

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Стоматология детская	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,6	4,5

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.75 Стоматология ортопедическая в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли вы процесс проведения занятия активным методом обучения: симуляцию, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Стоматология ортопедическая	4,6	4,5	4,4	4,3	4,8	4,0	4,5	4,4	4,5	4,15	4,7	4,3	4,5	4,5	4,4	4,1	4,4	4,4	4,8	4,7	4,6	4,5
Фтизиатрия	4,3	4,1	4,5	4,5	4,02	4,5	4,1	3,9	4,0	4,1	4,2	4,0	4,1	4,8	4,15	4,5	4,0	4,0	4,3	4,3	4,4	4,4
Гигиена и эпидемиология ЧС	4,75	4,8	4,0	4,3	4,0	4,0	4,15	4,0	4,8	4,4	4,5	4,02	4,4	4,0	3,75	4,0	4,4	3,8	4,0	4,5	4,8	4,15
Общественное здоровье и здравоохранение	4,25	4,5	4,4	4,2	4,1	4,6	4,4	3,8	4,1	4,0	4,3	4,0	4,5	4,5	4,15	4,8	4,3	4,15	4,1	4,4	4,5	4,2
Педагогика	4,4	4,0	4,3	4,15	4,5	4,7	4,1	4,2	4,4	4,1	4,15	4,1	3,9	4,1	4,0	4,1	4,0	4,5	4,0	4,02	4,4	4,4
Патология	4,4	3,8	4,8	4,1	4,4	4,0	4,8	4,0	4,02	4,5	3,8	4,4	4,8	4,0	3,9	4,4	3,8	4,75	4,0	4,1	4,8	4,15
Микробиология	4,1	4,02	4,3	4,15	3,9	4,4	3,9	4,2	4,1	4,7	3,8	4,25	4,5	4,5	4,6	4,1	4,4	4,5	4,2	4,1	4,7	4,6
Клиническая фармакология	4,3	4,5	3,75	4,15	4,4	4,5	3,75	4,5	3,9	4,4	4,8	4,15	4,4	4,8	4,5	3,75	4,4	4,8	4,15	4,1	4,4	4,4

Онкология	4,5	4,4	3,8	3,9	3,8	4,1	4,8	4,15	4,1	4,02	4,5	4,1	4,75	3,8	3,9	4,1	4,0	4,5	4,3	4,3	4,4	4,8
Организация научных исследований	4,15	4,8	4,1	4,8	4,5	3,9	4,4	4,0	4,7	3,8	3,9	4,5	4,0	4,4	4,8	4,5	3,9	4,4	4,1	4,0	4,5	3,8
Стоматология хирургическая	4,5	4,0	4,5	3,75	4,02	4,4	4,1	4,5	4,4	4,8	4,0	3,75	3,8	4,5	4,02	4,0	4,0	4,8	4,6	4,5	4,8	4,4
Ортодонтия и детское зубное протезирование	4,5	4,4	4,5	4,1	4,8	4,0	4,8	4,3	4,0	4,5	4,4	4,1	4,15	4,1	3,75	4,7	4,5	4,15	4,5	4,5	4,5	4,6
Стоматология терапевтическая	4,45	4,1	4,0	4,15	3,8	4,5	4,3	4,0	4,15	4,0	4,4	4,8	4,0	4,8	4,0	4,4	4,8	3,8	4,5	4,4	4,75	4,5
Стоматология детская (адаптационная дисциплина)	4,5	4,8	3,8	4,5	3,9	4,4	4,8	3,8	4,1	4,3	4,1	4,8	4,1	3,9	4,7	4,15	4,5	4,4	4,8	4,6	4,5	4,5
Коммуникативные навыки	4,5	4,5	3,97	4,7	4,0	4,15	4,0	4,4	4,0	4,8	4,0	4,0	4,75	4,8	3,8	4,0	4,7	4,8	4,5	4,9	4,7	4,75
Клиническая лабораторная диагностика	4,8	3,75	4,8	3,8	3,9	4,5	4,8	4,5	3,8	4,8	4,5	3,9	3,8	4,5	4,02	4,4	3,8	4,1	3,8	4,8	4,1	4,8
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	3,9	4,1	4,5	4,02	4,4	3,75	3,9	4,15	4,1	3,9	4,1	3,9	3,8	4,8	3,75	4,8	4,4	4,15	4,4	4,7
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,48	3,75	4,4	4,15	3,75	4,8	3,9	4,1	4,4	3,8	4,4	3,75	4,4	4,15	4,1	4,4	3,9	4,4	4,75	4,6	4,6
Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,4	3,9	4,1	4,5	3,8	4,4	4,02	4,5	4,0	3,9	4,8	4,5	4,9	4,5	4,8	4,5	3,8	4,1	4,15	4,4	4,75
Производственная (клиническая) практика 4	4,6	4,7	3,75	4,8	4,15	3,9	4,8	3,8	4,4	4,8	4,15	4,1	3,8	4,4	3,9	4,75	4,2	4,4	4,5	4,8	4,5	4,5

Информатика и компьютерные технологии	4,15	4,4	4,15	4,5	4,1	4,8	4,2	4,4	4,0	3,9	4,1	4,15	4,4	4,5	4,8	4,0	3,9	3,8	4,4	4,15	4,5	4,2
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,2	3,9	4,8	4,4	4,5	4,5	3,8	4,15	4,4	4,8	4,02	3,75	4,0	4,1	4,1	4,4	4,15	4,5	4,1	4,1	4,4	4,3

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Стоматология ортопедическая	83,4	68,3	54,3	53,7	83,8	52,8	85,6	55,5	14,7	93,8

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Стоматология ортопедическая	4,6	4,4	4,8	4,8	4,8	4,5	4,4	4,7	4,7

Результаты анкетирования по программе подготовки ординаторов 31.08.73 Стоматология терапевтическая в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляцию, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Стоматология терапевтическая	4,6	4,4	4,8	4,3	4,0	4,33	4,2	4,3	4,4	4,33	3,75	4,5	4,8	4,4	4,8	4,0	4,3	4,75	4,9	4,9	4,7	4,5
Онкология	4,33	4,8	4,4	4,7	3,75	4,5	4,4	4,0	4,7	4,8	4,65	4,3	4,33	4,0	4,65	4,8	4,5	4,2	4,8	4,3	4,7	4,8
Микробиология	4,4	4,2	4,3	4,5	4,6	4,8	4,7	4,8	4,5	4,15	4,4	4,0	4,2	4,3	4,5	3,75	4,7	4,33	4,3	4,4	4,2	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,6	4,3	4,0	4,33	4,4	4,3	4,2	4,6	4,3	4,0	4,3	4,7	3,75	4,8	4,0	4,3	4,8	4,7	4,3	4,3	4,33	4,3
Педагогика	4,5	4,6	4,8	4,7	4,3	4,0	4,8	4,0	4,2	4,33	4,2	4,5	4,65	4,4	4,33	4,2	4,4	4,65	4,0	4,0	4,3	4,7
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,15	4,3	4,0	4,4	4,1	4,5	4,6	4,3	4,2	4,33	4,8	4,5	4,2	4,0	4,9	4,68	4,7	4,0	4,2	4,2	4,3	4,2

Патология	4,0	4,4	4,3	4,0	4,8	4,65	4,3	4,5	4,4	4,7	4,0	4,8	4,2	4,3	4,7	4,8	4,0	4,5	4,4	4,4	4,3	4,4
Клиническая биохимия	4,3	4,0	4,4	4,8	4,33	4,0	4,3	4,0	4,7	4,4	4,5	4,33	3,75	4,7	4,8	4,3	4,7	4,33	4,4	4,5	4,8	4,3
Клиническая фармакология	4,4	4,7	4,33	4,3	4,5	4,4	4,8	4,4	4,0	4,8	4,3	4,7	4,4	4,0	4,33	4,0	3,75	4,7	4,8	4,3	4,4	3,75
Организация научных исследований	4,33	4,3	4,5	4,65	4,4	4,3	4,33	4,2	3,8	4,33	4,0	4,5	4,8	4,3	4,65	4,4	4,5	4,3	4,33	4,7	4,5	4,33
Хирургическая стоматология	4,4	4,0	3,75	4,2	4,0	4,15	4,0	4,4	4,5	4,3	4,0	4,33	4,3	4,7	4,33	4,0	4,8	4,7	4,6	4,6	4,8	4,6
Ортопедическая стоматология	4,33	4,5	4,8	4,65	4,3	4,33	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,65	3,75	4,3	4,4	4,3	4,5	4,5	4,4	4,6
Коммуникативные навыки	4,8	4,33	4,4	4,5	4,7	4,8	4,6	4,7	4,5	4,33	4,4	4,7	4,3	4,15	4,8	4,7	4,5	4,15	4,8	4,5	4,5	4,7
Стоматология детская	4,5	4,15	4,8	4,2	4,6	3,75	4,5	4,3	4,6	4,0	4,2	4,7	4,5	4,33	4,4	4,0	4,2	4,4	4,7	4,8	4,7	4,8
Ортодонтия и детское зубное протезирование (адаптационная дисциплина)	4,3	4,4	4,33	4,3	4,7	4,8	4,0	4,6	4,3	4,8	4,4	4,0	3,75	4,5	4,8	4,3	4,0	3,75	4,5	4,5	4,6	4,33
Кожные и венерические болезни	4,2	4,8	4,5	4,2	4,5	4,15	4,3	4,6	4,7	4,7	4,6	4,8	4,5	4,3	4,4	4,7	4,33	4,7	4,4	4,7	4,4	4,3
Медицинская генетика	4,5	4,4	4,3	4,0	4,33	4,7	4,2	4,3	4,2	4,5	4,33	4,6	4,6	4,0	4,6	4,0	4,2	4,5	4,3	4,2	4,7	4,1
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,33	4,8	4,3	4,65	4,3	4,0	4,3	4,8	4,3	4,33	4,4	4,0	4,4	4,3	4,65	4,7	4,3	4,6	4,6	4,8	4,5
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,4	4,33	4,65	4,3	4,0	4,33	4,5	3,7	4,4	4,5	4,8	4,3	4,2	4,0	3,75	4,8	4,33	4,0	4,4	4,5	4,65	4,75

Производственная (клиническая) практика 3	4,75	4,7	4,5	4,4	4,33	4,8	4,7	4,2	4,8	4,33	4,4	4,5	4,6	4,33	4,7	4,5	4,4	4,6	4,7	4,33	4,2	4,7
Производственная (клиническая) практика 4	4,4	4,0	4,4	4,7	4,33	4,5	4,65	3,7	4,7	4,0	4,33	4,3	4,5	4,2	4,3	4,0	3,75	4,3	4,5	4,5	4,75	4,65
Информатика и компьютерные технологии	4,65	4,5	4,33	4,6	4,3	4,0	4,2	4,3	4,1	4,4	4,5	3,75	4,15	4,33	4,7	4,6	4,3	4,65	4,33	4,2	4,33	4,3
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,6	4,7	4,3	4,4	4,33	4,5	4,4	4,7	4,5	4,3	4,0	4,33	4,2	4,3	3,75	4,0	4,5	4,7	3,75	4,3	4,6	4,7

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных белого списка, %			
Стоматология терапевтическая	84,4	71,1	53,8	53,7	87,9	58,9	88,8	45,4	15,3	86,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Стоматология терапевтическая	4,8	4,4	4,5	4,4	4,8	4,7	4,3	4,7	4,8

Результаты анкетирования по программе 31.08.74 Стоматология хирургическая подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятия активные методы обучения: симуляция, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Стоматология хирургическая	4,5	4,1	4,0	4,2	4,3	4,8	4,5	4,2	4,3	4,4	4,5	4,1	4,3	4,2	4,5	4,8	4,3	4,2	4,5	4,6	4,3	4,5
Микробиология	4,4	4,3	4,7	4,4	4,1	3,9	4,9	4,7	4,2	4,9	4,6	4,0	4,9	4,7	4,2	4,9	4,9	4,9	3,7	4,6	4,4	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,1	4,5	3,8	4,9	4,0	4,6	4,8	4,0	4,1	4,4	4,8	3,9	4,2	4,9	3,9	4,6	4,7	4,2	4,4	4,7	4,2	4,6
Онкология	4,4	4,4	4,9	4,4	4,5	4,2	4,3	4,9	4,9	3,7	4,3	3,8	4,9	4,3	4,9	4,0	4,1	4,3	4,5	4,8	4,9	4,0
Лучевая диагностика	4,3	4,8	3,7	4,1	4,7	3,8	4,9	3,7	4,0	4,5	3,9	4,9	4,0	4,9	3,7	4,9	4,5	3,9	4,9	4,5	4,2	4,8
Педагогика	4,5	4,2	4,0	4,3	4,2	3,9	4,1	4,8	3,9	4,2	4,8	3,7	4,1	4,6	3,9	4,4	3,7	4,9	4,7	4,1	4,4	4,5
Гигиена и эпидемиология ЧС	4,2	4,1	4,4	4,3	4,2	4,7	3,7	4,5	3,8	4,8	4,1	4,2	4,7	4,0	4,6	4,3	4,1	3,8	4,7	4,3	4,2	4,9
Патология	4,3	4,0	4,2	4,1	3,7	4,5	4,6	3,8	3,9	4,0	3,7	4,5	4,1	3,9	4,4	4,2	4,6	3,7	4,1	4,7	4,0	4,5

Клиническая фармакология	4,5	4,3	4,6	4,6	4,8	4,0	4,2	4,4	4,3	4,1	4,7	3,9	4,4	4,9	4,0	4,2	4,4	4,2	4,2	4,2	4,3	4,5
Организация научных исследований	4,6	4,7	4,8	3,8	4,1	3,9	4,7	4,1	4,8	4,2	4,0	3,8	4,6	4,2	4,7	4,5	4,5	4,1	4,6	4,7	4,4	4,5
Стоматология терапевтическая	4,4	4,3	4,6	4,5	4,8	4,3	3,7	4,0	3,9	4,6	4,9	4,5	4,8	4,2	4,1	4,8	4,9	4,3	4,7	4,6	4,2	4,6
Стоматология ортопедическая	4,5	4,9	4,5	4,5	4,6	4,3	4,9	4,7	4,5	4,6	4,3	4,7	3,9	4,3	4,0	4,3	4,2	4,7	4,8	4,9	4,3	4,5
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	4,4	4,4	4,3	4,9	4,2	4,8	4,1	3,8	4,2	4,4	4,8	4,1	4,9	4,9	4,5	4,8	4,9	3,9	4,9	4,1	4,2	4,6
Анестезиология и реаниматология	4,5	4,7	3,7	3,8	4,0	4,5	4,2	4,6	4,9	4,3	4,0	4,9	4,0	4,8	3,8	4,6	4,3	4,3	4,5	4,6	4,8	4,0
Ранняя диагностика опухолей кожи (адаптационная дисциплина)	4,4	4,0	4,3	4,4	3,9	4,7	4,2	4,0	4,1	4,2	3,9	4,5	4,2	4,3	3,9	4,0	4,2	4,5	4,7	4,4	4,4	4,4
Кожные и венерические болезни	4,5	3,9	4,9	4,0	4,5	3,7	4,7	4,6	3,8	4,9	4,6	4,9	3,8	4,7	4,1	4,9	4,9	3,7	4,6	4,0	4,9	4,4
Медицинская генетика (адаптационная дисциплина)	4,0	4,2	4,6	4,1	3,8	4,3	4,1	4,0	3,9	4,5	4,3	4,0	3,7	4,8	4,0	4,5	4,4	4,8	4,1	4,6	4,3	4,4
Коммуникативные навыки	4,6	4,4	4,8	4,2	4,9	4,4	4,3	4,8	4,9	4,1	4,6	4,9	4,1	4,4	4,9	3,9	4,9	4,6	4,5	4,9	4,8	4,5
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,2	4,5	4,0	4,3	4,1	4,3	4,2	4,9	4,8	4,4	4,2	4,0	4,7	4,2	4,3	4,1	4,6	4,5	4,5	4,5
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,6	4,1	4,9	4,4	4,5	4,3	4,5	4,8	4,1	4,7	4,2	4,7	3,9	4,5	4,8	4,9	4,4	4,3	4,5	4,6	4,4	4,8
Производственная (клиническая) практика 3	4,6	4,5	4,0	4,3	4,6	4,4	4,2	4,4	4,3	4,7	4,8	4,5	4,5	4,2	4,1	4,6	4,3	4,4	4,0	4,4	4,9	4,5

Производственная (клиническая) практика 4	4,5	4,2	4,5	4,1	4,4	4,6	4,0	3,7	4,9	4,0	4,1	3,7	4,7	4,9	3,9	4,0	4,2	4,3	4,7	4,5	4,3	4,6
Информатика и компьютерные технологии	4,4	4,8	4,5	4,7	4,8	4,9	4,7	4,9	4,4	3,8	4,9	4,5	4,6	3,8	4,9	4,7	4,3	4,1	4,6	4,0	4,6	4,4
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,6	3,8	4,4	4,3	4,0	4,5	4,6	4,1	4,9	4,2	4,8	4,0	4,3	3,7	4,5	4,4	3,8	4,9	4,4	4,4	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.74 Стоматология хирургическая**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Стоматология хирургическая	83,7	63,9	58,7	58,7	98,9	68,2	92,1	78,6	23,2	93,2

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.74 Стоматология хирургическая

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Стоматология хирургическая	4,6	4,4	4,4	4,7	4,4	4,5	4,4	4,8	4,5

Результаты анкетирования по программе 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли в процессе проведения занятия активные методы обучения: симуляцию, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т. п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Судебно-медицинская экспертиза	4,7	4,4	4,3	4,2	4,3	4,1	4,9	4,3	4,7	4,4	4,2	4,4	4,6	4,1	4,5	4,5	4,4	4,1	4,5	4,5	4,5	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,1	4,0	4,9	4,4	4,3	4,5	4,0	3,8	4,4	4,5	4,6	4,3	4,9	4,3	4,0	4,7	4,2	3,9	4,0	4,2	4,4	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,9	4,4	4,3	4,0	3,8	4,2	4,6	4,8	4,2	4,3	4,1	3,9	4,1	3,8	4,4	4,2	4,9	4,4	4,4	4,3	4,4	4,3
Педагогика	4,8	4,5	4,3	4,5	4,8	4,1	4,4	4,3	4,5	4,6	4,6	4,5	4,7	4,3	4,8	4,4	4,5	4,2	4,6	4,7	4,3	4,5
Медицинская генетика	4,1	4,3	4,7	4,2	4,3	4,5	4,8	4,7	4,0	4,5	4,3	4,7	4,3	4,3	4,2	4,9	4,0	4,1	4,4	4,6	4,1	4,7
Судебно-медицинские медико-криминалистические экспертизы	4,7	4,9	4,4	3,7	4,0	4,5	4,0	4,5	4,1	4,7	4,3	4,2	4,4	4,4	4,3	4,3	4,5	4,1	4,9	4,2	4,5	4,6
Организация научных исследований	4,2	4,1	4,0	4,2	4,4	4,5	4,4	4,7	4,1	4,9	4,3	4,2	4,0	3,7	4,3	4,1	4,4	4,1	4,4	4,5	4,3	4,6
Коммуникативные навыки	4,6	4,8	3,8	4,5	4,0	4,9	4,6	4,7	4,2	3,7	4,9	4,3	4,9	4,1	4,9	4,7	4,0	4,5	4,4	4,0	4,6	4,4

Информационные технологии	4,4	4,2	4,3	4,1	4,4	4,3	4,4	4,1	4,3	4,8	4,0	4,6	4,4	4,3	4,0	4,8	4,3	4,2	4,3	4,7	4,2	4,4
Порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа	4,5	4,3	4,9	4,0	4,2	4,5	4,0	4,2	4,6	4,4	4,4	4,3	4,1	4,4	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,9	4,5	4,5
Порядок осмотра места происшествия и первоначальный осмотр трупа	4,5	4,1	4,8	4,4	4,5	4,6	4,1	4,5	4,2	4,1	4,5	4,2	4,0	3,7	4,2	3,8	4,3	4,8	4,7	4,5	4,1	4,4
Судебно-медицинская цитология	4,3	4,0	4,9	4,3	3,7	4,6	4,4	4,7	4,3	4,5	4,0	4,9	4,6	4,5	4,4	4,0	4,5	4,7	4,2	4,6	4,4	4,6
Судебно-медицинская гистология	4,7	4,4	4,7	4,0	4,1	4,2	4,9	3,8	4,0	4,4	4,6	4,4	3,9	4,0	4,7	4,8	4,2	3,8	4,9	4,1	4,2	3,8
Медицинские критерии оценки тяжести вреда здоровью	4,1	4,6	4,1	3,9	4,4	4,0	4,5	4,6	4,2	4,1	4,2	4,5	4,9	4,2	4,1	4,7	4,5	4,8	4,6	4,3	4,4	4,3
Клиническая практика	4,2	3,7	4,9	4,2	3,8	4,7	3,7	4,6	4,3	3,8	4,7	4,7	4,5	3,9	4,3	4,8	4,0	4,3	4,4	4,9	4,3	4,7
Научно-исследовательская работа	4,0	4,3	4,7	4,1	4,8	4,0	4,3	4,1	4,5	4,9	4,3	3,8	4,4	4,6	4,7	4,6	4,9	3,7	4,9	4,7	4,0	4,9
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,6	4,0	4,3	3,7	4,2	4,4	3,9	4,4	3,7	4,1	4,7	3,7	4,0	4,4	3,9	4,5	4,9	4,0	4,3	3,9	4,5
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	3,8	4,1	4,2	4,6	4,5	3,9	4,8	3,8	4,0	4,2	3,9	4,0	4,3	3,8	4,2	3,7	4,6	3,9	4,2	3,8	4,9	4,1
Медицинская реабилитация	4,0	4,9	3,8	3,9	4,3	3,8	4,4	4,5	4,1	4,6	4,0	4,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,8	4,6	4,2	4,4	3,7
Ранняя диагностика опухолей кожи	3,9	4,4	3,7	4,1	3,9	4,2	4,0	4,9	3,8	4,5	3,7	4,7	3,8	4,0	4,2	4,1	4,6	3,7	4,9	4,0	3,8	4,2
Основы менеджмента	4,9	4,0	4,6	3,8	3,7	4,2	3,9	4,5	4,9	4,1	3,8	4,4	4,3	4,7	3,7	4,8	3,9	4,6	3,9	4,1	4,0	3,7

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Судебно-медицинская экспертиза	84,3	64,6	45,0	54,0	85,3	45,1	74,0	38,2	15,0	75,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Судебно-медицинская экспертиза	4,6	4,5	4,7	4,6	4,7	4,6	4,5	4,7	4,6

Результаты анкетирования по программе 31.08.49 Терапия подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятия активные методы обучения: симуляция, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствуе освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствовало освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Терапия	4,5	4,2	4,3	4,6	4,4	4,1	4,0	4,4	4,6	4,2	4,9	3,9	4,3	3,8	4,6	4,9	4,2	4,4	4,7	4,7	4,4	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,9	4,4	4,2	4,3	4,2	4,8	4,7	4,4	4,5	4,0	4,1	4,2	4,8	4,9	4,4	4,9	4,2	4,3	4,5	4,0	4,2
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,1	3,9	4,9	3,7	4,9	4,1	3,9	3,7	4,2	4,3	4,8	3,8	4,4	4,5	3,7	4,7	3,9	4,0	3,8	4,1	4,2	4,3
Педагогика	4,5	4,2	4,2	4,2	4,5	4,4	4,9	4,9	4,1	3,9	4,0	4,5	4,1	4,2	4,0	4,8	4,9	4,1	4,6	4,8	4,7	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,8	4,7	4,6	4,0	3,7	4,6	3,8	4,8	4,9	4,9	3,7	4,9	3,9	4,6	4,2	3,8	4,9	4,5	4,9	4,9	4,0
Информационные технологии	4,3	4,4	3,9	4,3	4,2	4,5	4,1	4,0	4,7	3,7	4,4	4,9	4,0	3,9	4,3	4,1	4,8	4,4	4,8	3,9	4,2	3,7
Медицинская генетика	4,2	4,4	4,2	4,5	4,3	4,6	4,7	4,4	4,0	3,8	4,1	3,9	4,0	4,2	4,8	4,9	4,6	4,7	4,3	4,6	4,4	4,5

Инфекционные болезни	4,4	4,0	4,4	4,7	4,1	4,4	4,1	4,2	4,8	4,5	4,4	4,9	4,3	3,9	4,0	4,2	4,5	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4
Фтизиатрия	4,1	4,9	4,3	3,7	4,6	3,8	4,3	4,4	4,0	4,7	4,3	3,9	4,2	4,1	4,8	4,4	3,9	4,2	4,3	4,6	4,2	4,3
Организация научных исследований	4,5	4,3	4,7	4,0	4,1	4,2	4,5	4,8	4,5	3,9	4,1	4,4	4,0	4,3	4,6	4,3	4,6	4,1	4,5	4,5	4,3	4,4
Онкология	4,3	4,9	4,2	4,9	3,7	3,9	4,9	4,3	4,3	4,9	4,9	4,2	4,9	3,9	4,5	4,2	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,4
Лучевая диагностика	4,2	4,0	4,6	4,2	4,9	4,5	4,7	4,2	4,9	4,4	4,4	4,7	4,6	4,3	3,8	4,2	3,7	4,6	4,4	4,2	4,3	4,9
Генно-инженерная терапия в клинике внутренних болезней	4,6	4,3	4,2	4,3	4,0	3,8	4,4	4,0	3,7	4,8	4,2	4,0	4,5	4,4	4,3	3,9	4,7	4,1	4,4	4,3	4,9	4,6
Функциональная диагностика больных терапевтического профиля	4,1	4,4	4,5	4,2	4,9	3,7	4,1	4,6	4,9	3,9	4,3	3,7	3,8	4,1	4,2	4,0	4,5	3,8	4,4	4,2	4,0	4,5
Терапия тяжелых острых респираторных инфекций	4,5	4,2	4,7	4,8	4,5	4,3	3,9	4,9	4,3	4,9	4,4	4,6	4,0	4,9	4,9	4,4	4,9	4,6	4,3	4,4	4,5	4,4
Основы диагностики и терапии интерстициальных заболеваний легких	4,3	4,0	3,7	4,1	3,9	4,8	4,0	4,7	4,1	4,6	4,0	4,9	3,8	4,3	3,7	4,9	4,0	4,3	4,2	4,1	4,4	4,0
Клиническая практика	4,4	4,1	4,4	4,1	4,7	4,4	4,2	3,7	4,4	4,3	4,9	4,3	4,4	4,9	4,5	4,0	4,9	4,5	4,7	4,6	4,8	4,6
Научно-исследовательская работа	4,7	4,9	3,9	4,9	4,0	4,9	4,7	4,3	3,9	4,7	4,0	4,6	4,8	4,0	4,1	4,7	4,3	4,2	4,4	4,3	4,9	4,6
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,6	4,3	4,3	4,6	3,9	4,2	4,5	4,0	4,8	4,1	4,2	3,9	4,3	3,8	4,2	4,1	4,3	4,6	4,8	4,7	4,3	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,7	4,1	4,4	4,3	4,2	4,5	4,4	4,3	4,1	4,0	3,8	4,9	3,7	4,2	4,0	4,3	4,4	4,1	4,5	4,9	4,0	4,5
Медицинская реабилитация	4,4	4,8	4,9	3,7	4,6	4,0	3,8	3,9	4,2	3,7	4,4	4,8	4,1	3,9	4,7	3,7	4,9	4,0	4,3	4,5	4,1	4,9

Ранняя диагностика опухолей кожи	4,4	3,9	4,8	4,5	4,7	4,4	4,0	4,6	4,9	4,9	4,0	4,9	4,2	3,9	4,3	4,4	4,5	4,7	4,2	4,8	4,5	4,0
Основы менеджмента	4,0	3,8	4,6	4,4	3,7	4,9	4,5	3,9	3,7	4,1	4,4	3,8	4,7	3,7	4,6	4,8	4,0	4,9	4,1	4,3	4,7	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.49 Терапия**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Терапия	84,0	67,8	54,3	54,0	94,9	64,1	96,8	68,9	34,1	94,1

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.49 Терапия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Терапия	4,5	4,5	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7

Результаты анкетирования по программе 31.08.66 Травматология и ортопедия подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляция, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрено)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Травматология и ортопедия	4,5	4,5	4,3	4,2	4,4	4,3	4,5	4,0	4,5	4,7	4,4	4,8	4,3	4,3	4,2	3,96	4,1	4,47	4,3	4,2	4,5	4,6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,2	4,8	3,9	4,7	4,1	4,8	4,9	4,3	4,6	4,2	4,1	3,8	4,6	4,5	4,0	4,7	3,87	4,9	4,5	4,0	4,1	4,2
Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	4,3	4,9	3,85	4,9	4,3	4,2	4,1	4,4	3,9	4,5	4,3	4,9	4,1	4,6	4,4	4,18	4,8	4,3	4,2	4,4	4,1
Педагогика	4,4	4,0	4,14	4,6	4,9	4,0	4,4	3,8	4,9	4,8	3,79	4,7	4,9	4,2	4,3	4,2	4,5	4,0	4,7	4,2	4,4	4,4
Патология	4,6	4,5	4,9	4,4	4,7	4,9	4,5	4,9	4,3	4,6	4,2	4,4	4,0	4,9	3,8	4,9	3,7	4,6	4,1	4,3	4,0	4,3
Клиническая биохимия	4,14	4,2	4,1	3,7	3,89	4,0	4,3	4,1	4,2	4,4	4,7	4,5	4,6	4,21	4,7	4,1	4,8	4,05	4,9	3,7	4,3	4,5
Микробиология	4,3	4,4	4,3	4,2	4,5	4,1	4,0	4,8	4,5	4,1	4,4	4,2	4,7	4,1	4,4	4,3	3,9	4,2	4,1	4,0	4,5	4,5

Анестезиология и реаниматология	4,6	4,4	4,1	4,5	4,3	4,1	4,2	4,0	4,6	4,5	4,3	3,9	4,2	4,5	4,0	3,8	4,3	4,4	4,5	4,7	4,4	4,5
Лучевая диагностика	4,3	3,8	4,2	4,7	4,4	4,0	4,4	4,5	4,2	4,0	4,4	4,8	4,0	4,7	4,9	4,4	4,2	4,0	4,6	4,5	4,2	4,4
Организация научных исследований	4,4	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	3,9	4,9	4,3	4,7	4,9	3,85	4,9	4,4	4,3	4,8	3,7	4,7	4,4	4,1	4,5	4,7
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	4,2	4,1	3,9	4,2	4,1	4,5	4,8	4,2	3,7	4,4	4,2	4,6	4,2	4,5	4,0	4,5	4,3	3,9	4,2	4,8	4,2	4,6
Коммуникативные навыки	4,7	4,5	4,4	4,0	4,9	4,3	4,2	4,0	4,9	4,1	4,0	4,8	4,3	4,9	3,93	4,9	4,0	4,8	4,6	4,9	4,4	4,6
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4,4	4,7	4,8	4,9	4,2	4,9	3,7	4,9	4,9	3,8	4,5	4,4	4,9	4,7	4,8	4,2	4,16	4,3	4,4	4,7	4,74	4,5
Нейрохирургия (адаптационная дисциплина)	4,0	3,82	4,6	3,7	4,13	4,9	4,6	4,2	4,4	4,7	3,75	4,0	4,2	3,86	4,4	3,7	4,8	3,8	4,5	4,1	4,2	4,0
Онкология	4,5	4,9	4,2	4,4	4,9	3,9	4,9	4,0	4,1	4,8	4,9	4,6	4,1	4,8	4,9	4,6	4,9	4,9	4,3	4,3	4,4	4,6
Хирургия	4,4	4,3	4,0	4,7	4,5	4,2	4,6	4,8	4,7	4,5	3,9	4,4	4,9	4,9	4,0	4,9	4,4	4,9	4,5	4,3	4,4	4,3
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,4	4,9	3,97	4,15	4,0	4,6	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,24	4,3	4,8	4,7	3,8	4,3	4,1	4,6	4,6	4,5	4,4
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,72	4,0	4,4	4,7	4,3	4,2	4,5	4,2	4,1	4,9	3,7	4,6	4,0	4,3	4,1	4,2	4,9	4,5	4,7	4,9	4,8	4,7
Производственная (клиническая) практика 3	4,9	4,6	3,9	4,2	4,9	4,4	3,85	4,9	4,0	4,2	4,1	4,5	4,4	4,3	4,8	4,4	4,3	4,0	4,7	4,17	4,4	4,5
Производственная (клиническая) практика 4	4,2	3,8	4,1	3,7	4,0	4,3	4,8	3,7	4,1	4,3	4,4	3,8	4,2	3,9	4,0	4,1	4,6	4,4	4,5	4,3	4,23	4,9

Информатика и компьютерные технологии	4,1	4,25	4,4	4,3	4,7	4,0	4,4	4,1	4,2	4,2	4,9	4,5	4,1	4,8	4,2	4,3	4,0	4,4	4,7	4,5	4,2	4,6
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,3	4,3	4,3	4,5	4,15	3,95	3,8	4,6	4,4	4,8	4,0	4,1	4,4	4,2	3,78	4,5	4,1	4,7	4,5	4,5	4,3	4,67

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.66 Травматология и ортопедия**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов(предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Травматология и ортопедия	97,0	59,9	53,4	52,0	82,9	52,1	92,1	48,7	23,0	96,7

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.66 Травматология и ортопедия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Травматология и ортопедия	4,4	4,5	4,8	4,5	4,6	4,7	4,5	4,8	4,7

Результаты анкетирования по программе 33.08.02 Управление и экономика фармации подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляцию, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрено)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Управление и экономика фармации	4,6	4,5	4,1	4,2	4,5	4,4	4,3	4,0	4,3	4,9	4,7	4,1	4,5	4,0	4,2	4,3	4,4	4,3	4,6	4,5	4,6	4,7
Фармакоэкономика	4,5	4,2	4,6	4,7	4,9	4,0	4,1	4,9	4,9	4,1	3,7	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7	4,8	4,5	4,3	4,3	4,4
Педагогика	4,4	4,8	4,2	4,0	4,4	4,5	4,9	4,9	3,9	4,9	4,2	4,4	4,2	4,2	4,4	3,8	4,5	4,3	4,2	4,2	4,5	4,4
Организация научных исследований	4,7	4,1	4,3	4,3	4,5	4,6	3,9	3,7	4,9	4,0	4,5	4,6	4,1	4,4	4,0	4,3	4,2	4,1	4,4	4,5	4,3	4,7
Фармацевтическая технология	4,2	4,0	4,4	3,9	4,2	4,1	4,3	4,0	4,7	4,2	4,5	3,7	4,9	4,8	4,2	3,7	4,9	4,0	3,7	4,2	4,2	4,5
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4,5	4,8	4,4	4,1	3,7	4,3	4,4	4,5	4,5	3,7	4,6	4,9	4,2	4,0	4,1	4,7	4,8	4,5	4,3	4,0	4,6	4,5
Коммуникативные навыки	4,4	4,5	4,1	3,7	4,5	4,8	4,2	4,3	4,6	4,6	4,5	4,7	4,4	4,3	4,0	4,1	4,4	4,2	4,1	4,1	4,8	4,5

Современные маркетинговые технологии в управлении фармацевтической деятельностью (адаптационная дисциплина)	4,7	4,7	4,4	4,0	4,1	4,8	4,1	4,5	4,3	4,4	4,0	4,1	4,2	4,7	4,5	4,4	4,6	4,5	4,8	4,7	4,4	4,5
Современные аспекты регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ в фармацевтических организациях	4,5	4,0	4,2	4,6	4,3	4,5	4,0	3,7	4,7	4,2	4,4	4,5	4,8	4,2	4,6	4,0	4,4	4,2	4,3	4,2	4,3	4,5
Фармацевтическое консультирование	4,5	4,4	4,7	4,5	4,1	4,2	4,4	4,1	4,6	4,5	4,6	4,0	4,5	4,9	4,4	4,1	4,9	4,1	4,4	4,3	4,9	4,7
Фармацевтическое товароведение	4,5	4,5	4,3	4,0	4,6	4,9	4,9	4,3	4,9	4,4	4,9	4,7	4,1	4,2	4,8	4,9	4,2	3,8	4,7	4,9	4,2	4,6
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,2	4,8	4,4	4,3	4,6	4,7	4,4	4,0	4,5	4,9	3,8	4,0	4,4	4,4	4,5	4,0	4,9	4,5	4,3	4,4	4,7
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (Планирование основных показателей деятельности аптечной организации)	4,9	4,0	4,5	4,2	4,5	4,8	4,4	4,3	3,8	4,6	4,4	4,8	4,5	4,1	3,8	4,3	4,5	4,2	4,4	4,5	4,4	4,5
Производственная (клиническая) практика 3 обучающий симуляционный курс (Оперативно-технический учет деятельности аптечной организации)	4,5	4,2	4,2	4,9	4,7	4,0	4,1	4,5	4,4	4,0	4,3	4,4	4,2	3,9	4,7	4,0	4,6	4,8	4,5	4,3	4,2	4,4

Производственная (клиническая) практика 4 (управление деятельностью аптечных организаций)	4,5	4,3	4,0	4,5	3,7	4,1	4,3	4,6	4,8	4,2	4,4	4,0	4,1	4,7	3,7	4,3	4,0	4,4	4,1	4,2	4,4	4,9
Производственная (клиническая) практика 5 (Маркетинговая и информационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий)	4,9	4,1	3,8	4,8	4,7	4,2	3,8	4,5	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,2	4,5	4,1	4,4	4,8	4,2	4,4	4,3	4,4
Информатика и компьютерные технологии	4,4	4,4	4,0	4,5	4,3	4,1	4,9	4,0	4,6	4,3	4,0	4,5	4,8	4,9	4,5	4,0	4,6	4,3	4,2	4,6	4,5	4,4
Юридическая ответственность фармацевтических работников за профессиональные правонарушения	4,7	4,2	4,7	4,6	4,3	4,0	4,8	4,5	4,4	4,2	4,9	4,1	4,3	4,7	4,5	4,3	4,0	4,2	4,1	4,9	4,7	4,7

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 33.08.02 Управление и экономика фармации**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (методов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Управление и экономика фармации	85,7	58,9	50,5	58,5	84,4	64,1	84,0	36,6	10,5	74,9

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 33.08.02 Управление и экономика фармации

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Управление и экономика фармации	4,7	4,6	4,8	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,8

Результаты анкетирования по программе 31.08.68 Урология подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли вы процесс преподавания занятия активными методами обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Урология	4,4	4,5	4,2	4,1	4,3	4,4	4,5	4,0	4,8	4,6	4,4	4,5	4,0	4,9	4,3	4,9	4,2	4,4	4,0	4,5	4,7	4,6
Андрология	4,8	4,3	4,4	4,4	4,6	4,3	4,5	4,4	4,7	4,1	4,5	4,3	4,9	4,4	4,7	4,9	4,1	4,4	4,8	4,4	4,9	4,6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,4	4,9	4,5	4,7	4,2	4,5	4,9	4,2	3,8	4,3	4,9	4,4	4,3	4,9	4,3	4,7	4,9	3,8	4,6	4,7	4,2	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	4,0	4,4	4,1	4,5	4,5	4,0	4,4	4,0	4,9	4,3	4,5	4,0	4,8	4,0	4,4	4,5	4,0	4,4	4,4	4,4	4,4
Педагогика	4,5	4,5	4,9	4,3	4,8	4,4	4,7	4,1	4,7	4,4	4,2	4,9	3,8	4,4	4,1	4,2	4,3	4,9	4,9	4,3	4,1	4,4
Патология	4,2	4,0	4,1	3,7	4,5	3,8	4,3	4,6	4,4	4,6	4,9	4,8	4,7	4,0	4,2	4,3	4,1	4,6	4,5	4,7	4,2	4,45
Клиническая биохимия	4,3	4,3	4,5	4,6	4,0	3,9	4,2	4,5	3,9	4,0	4,1	4,6	4,3	4,2	4,5	3,9	4,9	4,2	4,0	4,8	4,5	4,8

Клиническая фармакология	4,3	4,5	4,5	4,2	4,7	4,4	4,4	4,0	4,2	4,3	4,7	4,2	4,3	4,4	4,2	4,3	4,1	4,5	4,0	4,0	4,3	4,5
Микробиология	4,3	4,4	4,8	4,1	4,9	4,3	4,9	4,8	4,1	4,6	4,9	4,0	4,9	4,4	4,6	4,0	4,8	4,5	4,2	4,6	4,3	4,2
Организация научных исследований	4,4	4,0	4,1	4,3	4,4	4,6	4,2	4,5	4,0	4,9	3,8	4,3	4,2	4,0	4,5	4,9	4,4	4,5	4,4	4,3	4,3	4,4
Ультразвуковая диагностика	4,5	4,3	4,2	4,6	4,5	4,0	4,7	4,9	3,9	4,9	4,4	4,7	4,9	4,5	4,3	4,1	4,1	4,6	4,8	4,0	4,3	4,9
Оперативная хирургия и топографическая анатомия (адаптационная дисциплина)	4,6	4,4	4,3	4,0	4,4	4,2	4,1	3,7	4,3	4,1	4,2	4,5	3,8	4,0	4,3	4,2	3,8	4,0	4,3	4,1	4,2	4,4
Анестезиология	4,3	4,9	4,3	4,6	3,8	4,3	4,8	3,8	4,0	4,8	4,2	4,9	4,8	4,1	4,9	3,8	4,5	4,9	4,9	4,5	4,3	4,7
Неврология	4,5	4,1	4,4	4,9	4,1	4,9	3,9	4,9	3,7	4,9	4,1	4,4	3,8	4,2	3,7	4,7	4,4	4,2	4,1	4,2	4,8	4,3
Коммуникативные навыки	4,5	4,5	4,7	4,6	4,8	4,5	4,9	4,0	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,3	4,9	4,0	4,1	4,6	4,0	4,9	4,5	4,9
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,2	4,4	4,3	4,8	4,6	4,4	4,9	4,1	4,8	4,0	3,7	4,2	4,9	4,0	4,2	4,6	4,3	4,9	4,8	4,2	4,4	4,3
Медицинская генетика	4,3	4,9	4,5	4,2	4,6	3,7	4,9	4,6	4,0	4,7	4,4	4,3	4,8	4,4	4,4	4,2	4,8	4,1	4,3	4,9	4,8	4,7
Клиническая лабораторная диагностика	4,6	4,3	4,7	4,0	4,3	4,4	4,2	4,7	4,8	3,9	4,6	4,0	4,9	4,5	4,9	4,1	4,7	4,1	4,9	4,4	4,7	4,9
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (обще профессиональные умения и навыки)	4,4	4,1	4,0	4,3	4,9	4,2	4,2	4,5	4,7	4,1	4,5	4,3	4,1	4,5	4,2	4,3	4,8	4,6	4,3	4,9	4,2	4,5
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,4	4,2	4,5	4,0	4,3	4,5	4,1	4,5	4,0	4,6	4,4	4,5	4,9	4,0	4,3	4,5	4,1	4,2	4,7	4,5	4,5	4,6
Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,9	4,7	4,1	4,5	4,0	4,6	4,8	4,5	4,4	4,4	4,1	4,8	4,3	4,5	4,0	4,3	4,7	4,9	4,4	4,6	4,6
Производственная (клиническая) практика 4	4,6	4,0	4,7	3,9	4,5	4,9	4,1	4,9	4,6	4,3	4,9	3,8	4,9	3,7	4,4	4,9	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,5
Информатика и компьютерные технологии	4,5	4,5	4,1	4,2	4,4	4,4	4,8	4,2	4,9	4,9	4,0	4,9	4,9	4,3	4,8	4,5	4,5	4,4	4,9	4,0	4,8	4,5

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,6	4,0	4,7	3,9	4,5	4,9	4,1	4,9	4,6	4,3	4,9	3,8	4,9	3,7	4,4	4,9	4,3	4,6	4,1	4,7	4,5	4,5
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.68 Урология**

Вопросы/Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Урология	94,4	53,1	87,5	52,4	89,2	54,0	86,5	43,4	6,0	84,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.68 Урология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Урология	4,5	4,6	4,4	4,5	4,9	4,9	4,4	4,8	4,6

Результаты анкетирования по программе 31.08.67 Хирургия подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли в процессе проведения занятия активные методы обучения: симуляцию, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствуе освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствуе освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Хирургия	4,5	4,4	4,6	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4
Онкология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Травматология и ортопедия	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,2	4,4	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Педагогика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Микробиология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,3	4,3	4,4

Патология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Клиническая фармакология	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,3
Организация научных исследований	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,0	4,5	4,1	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Анестезиология и реаниматология	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Урология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Лучевая диагностика (адаптационная дисциплина)	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Гинекология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Инфекционные болезни	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Производственная (клиническая) практика 4	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4

Информатика и компьютерные технологии	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.67 Хирургия**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Хирургия	84,5	66,6	55,0	54,5	87,0	57,8	96,6	68,8	34,5	94,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.67 Хирургия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Хирургия	4,6	4,5	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,6	4,5

Результаты анкетирования по программе 32.08.12 Эпидемиология подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляцию, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Эпидемиология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,2	4,4	4,6
Педагогика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Медицинская генетика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Коммуникативные навыки	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информационные технологии	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,3	4,3	4,7
Клиническая эпидемиология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5

Организация научных исследований	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5
Микробиология	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,0	4,5	4,1	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Общая гигиена	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Система менеджмента качества (СМК)	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Фтизиатрия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Дезинфекция в медицинских организациях	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Инфекционные болезни	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Клиническая практика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Научно-исследовательская работа	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Использование языка программирования R в эпидемиологических исследованиях	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Основы менеджмента	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 32.08.12 Эпидемиология**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудни ком ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподават ельскую дея тельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase идр.), %			
Эпидемиология	84,0	66,9	55,2	54,4	91,9	49,9	90,4	72,4	24,2	84,0

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 32.08.12 Эпидемиология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникатив ными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Эпидемиология	4,4	4,5	4,6	4,5	4,4	4,6	4,4	4,8	4,7

Результаты анкетирования по программе 31.08.70 Эндоскопия подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом	
Эндоскопия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Патология	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,2	4,4	4,6
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Педагогика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Микробиология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Лучевая диагностика	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,3	4,3	4,7

Ультразвуковая диагностика	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Хирургия	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5
Организация научных исследований	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,5	4,5	4,4	4,0	4,5	4,1	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Онкология	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная дисциплина)	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Функциональная диагностика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Медицинская генетика (адаптационная дисциплина)	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Фтизиатрия	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Производственная (клиническая) практика 3	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5

Производственная (клиническая) практика 4	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Информатика и компьютерные технологии	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,3	4,5	4,4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.70 Эндоскопия**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Эндоскопия	86,0	59,9	53,4	67,0	79,9	74,1	92,1	58,7	8,0	94,7

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.70 Эндоскопия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Эндоскопия	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,7	4,5	4,4	4,6

Результаты анкетирования по программе 31.08.53 Эндокринология подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляция, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Эндокринология	4,5	4,25	4,5	4,36	4,2	4,34	4,3	4,39	4,34	4,34	4,27	4,36	4,39	4,41	4,36	4,7	4,41	4,34	4,27	4,52	4,3	4,6
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,3	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4,43	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,25	4,4	4,6	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,4	4,3	4,3
Педагогика	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,4	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,83	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4,3	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Медицинская генетика	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,2	4,2	4,5
Информационные технологии	4,3	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	3,9	4,33	4,2	4,8	4,5	4,2	4,2
Кардиология	4,5	4,5	4,9	4,65	4,3	4,3	4,25	3,9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	4,1	4,25	4,2	4,15	4,4	4,5	4,4	4,5

Организация научных исследований	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,45
Сердечно-сосудистая патология при эндокринных заболеваниях	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	4,5	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Помповая инсулинотерапия и мониторинг гликемии	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3,9	3,9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Доказательная диабетология и тиреоидология	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Лабораторно-инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний	4,4	4,4	4,3	4,2	4,5	4,67	4,7	4,0	4,5	4,33	4,5	4,2	4,5	4,7	4,2	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Генетические синдромы и заболевания в эндокринологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,4
Клиническая практика	4,3	4,6	4,5	4,5	4,2	4,33	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,4	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,1
Научно-исследовательская работа	4,1	4,5	4,9	4,65	3,95	4,3	4,25	3,9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	4,1	4,15	4,2	4,4	4,1	4,8
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,2	3,9	4,3	3,8	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	3,9	4,25	4,7	3,9	4,3	4,25	4,3
Медицинская реабилитация	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3,9	3,9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,5	4,4	4,5
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	4,1	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	4,3	4,5	4,4	4,8	4,4
Основы менеджмента	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.53 Эндокринология**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности и, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Эндокринология	84,5	70,2	54,7	54,7	89,9	61,9	99,3	78,5	34,9	94,6

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.53 Эндокринология

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Эндокринология	4,4	4,6	4,6	4,4	4,5	4,7	4,4	4,8	4,5

Результаты анкетирования по программе 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятия активные методы обучения: симуляция, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если предусмотрено)	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Челюстно - лицевая хирургия	4,5	4,5	4,4	4,6	4,2	4,4	4,3	4,9	4,4	4,34	4,27	4,36	4,39	4,41	4,36	4,7	4,41	4,34	4,27	4,52	4,3	4,4
Общественное здоровье и здравоохранение	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,3	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4,43	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,5	4,25	4,4	4,6	4,3	4,6	4,4	4,33	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,4	4,3	4,3
Педагогика	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,4	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,4
Коммуникативные навыки	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,67	4,83	4,0	4,5	4,33	4,5	4,45	4,5	4,7	4,3	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Информационные технологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,4
Медицинская генетика	4,3	4,6	3,8	4,5	4,2	4,33	4,6	4,5	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	3,9	4,33	4,2	4,1	4,1	4,2	4,4

Стоматология ортопедическая	4,5	4,5	4,9	4,65	4,5	4,3	4,2 5	4,5	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	4,3	4,15	4,5	4,5	4,4	4,8
Организация научных исследований	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,45
Ортодонтия	4,4	4,1	4,3	4,2	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	4,5	4,25	4,7	4,6	4,5	4,25	4,6
Онкология в стоматологии	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	3,9	3,9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,10	4,4	4,9
Дерматология в стоматологии	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,3 3	4,7	4,5	4,8	4,4	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	3,7	4,5	4,9	4,8	4,4
Анестезиология и реаниматология в стоматологической практике	4,4	4,4	4,3	4,2	4,5	4,67	4,7	4,0	4,5	4,33	4,5	4,2	4,5	4,7	4,2	4,6	4,5	4,5	4,0	4,67	4,6	4,5
Инфекционные болезни в стоматологии	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,0	4,5	4,2	4,6	4,2	4,8	4,2	4,4
Клиническая практика	4,3	4,6	4,5	4,5	4,2	4,33	4,6	4,2	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,3	4,4	4,33	4,2	4,8	4,3	4,2	4,5
Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,9	4,65	4,6	4,3	4,2 5	3,9	4,7	4,26	4,5	4,9	4,1	4,7	3,8	4,25	4,1	4,15	4,2	4,4	4,1	4,8
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,25	4,25	4,1	4,33	4,0	4,1	3,8	4,7	4,8	4,6	4,25	4,0	4,2	4,6	4,8	4,9	4,0	4,6	4,3	4,35	4,7	4,4
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,2	3,9	4,3	3,8	4,5	4,0	4,3	4,1	4,9	4,8	4,7	4,33	4,1	4,2	4,9	3,9	4,25	4,7	4,9	4,6	4,25	4,5
Медицинская реабилитация	4,7	4,6	4,65	4,2	4,6	4,2	4,3	3,9	4,7	4,6	4,10	4,9	4,7	3,7	4,2	4,7	4,0	4,2	4,6	4,1	4,4	4,6
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,5	4,25	4,8	4,9	4,3	4,6	4,4	4,3 3	4,7	4,5	4,8	3,8	4,0	4,2	4,33	4,6	4,2	4,4	4,5	4,9	4,8	4,4
Основы менеджмента	4,5	4,35	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,5	4,9	4,65	4,3	4,1	4,3	4,5	4,4	4,5	4,2	4,6	4,5	4,8	4,25	4,5

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудни ком ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподават ельскую дея тельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранным языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранным языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase идр.), %			
Челюстно-лицевая хирургия	85,0	59,9	53,4	52,0	82,9	52,1	92,1	46,7	13,0	95,7

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникатив ными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Челюстно-лицевая хирургия	4,4	4,6	4,6	4,4	4,5	4,7	4,4	4,8	4,5

Результаты анкетирования по программе 31.08.51 Фтизиатрия подготовки ординаторов в 2025 году

Усредненные результаты анкетирования по каждой дисциплине программы представлены в таблице:

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовали ли вы процесс проведения занятий активными методами обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие программы и т.п.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС) ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Фтизиатрия	4,6	4,4	4,6	4,4	4,8	4,0	4,5	3,8	4,6	4,8	4,7	4,2	4,3	4,6	4,7	4,4	4,5	4,2	4,7	4,6	4,8	4,6
Рентгенология	4,9	4,9	4,7	3,8	4,2	4,7	4,0	4,3	3,9	4,9	4,4	3,8	4,3	4,9	4,5	3,9	4,7	4,6	4,1	4,9	4,4	4,9
Пульмонология	4,5	4,1	4,4	4,5	4,0	4,2	4,9	4,6	3,7	4,7	4,8	4,5	4,6	4,4	4,5	4,0	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,8
Онкология	4,8	4,4	4,3	4,8	4,6	4,3	4,0	4,7	4,1	4,6	4,9	4,7	4,1	3,7	4,7	4,6	4,2	4,3	4,9	4,8	4,7	4,7
Общественное здоровье и здравоохранение	4,2	4,8	4,7	4,3	4,3	4,9	4,1	4,2	4,8	4,3	3,8	4,9	4,3	4,8	3,8	4,9	4,1	3,9	4,5	4,5	4,6	4,3
Медицина чрезвычайных ситуаций	4,6	4,5	4,0	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5	4,1	4,7	4,8	3,8	3,9	4,9	4,2	4,1	4,0	3,7	4,6	4,2	4,0	4,3
Педагогика	4,5	4,9	4,6	3,7	4,8	3,9	4,4	3,8	4,6	3,7	4,0	4,9	4,2	3,9	4,3	4,4	4,1	4,0	4,23	4,7	3,7	4,0
Патология	4,3	4,7	4,9	4,8	3,8	4,9	4,7	3,7	4,6	4,8	4,6	3,9	4,7	4,2	4,4	4,9	4,4	4,0	4,5	4,8	4,3	4,58

Клиническая биохимия	4,5	4,3	4,6	3,7	4,2	4,6	3,8	4,5	4,9	4,4	3,8	4,5	4,8	4,6	4,6	3,8	4,8	4,7	4,3	4,3	4,7	4,9
Клиническая фармакология	4,9	4,0	4,5	4,1	4,8	4,9	4,8	4,4	4,2	4,3	4,7	4,6	4,0	3,9	4,8	4,1	3,9	4,2	4,6	4,0	4,1	4,8
Организация научных исследований	4,4	4,3	4,4	4,7	4,2	4,7	3,7	4,6	3,9	4,9	4,8	4,5	4,9	4,7	4,3	4,9	4,0	4,4	4,8	4,4	4,5	4,7
Инфекционные болезни	4,6	4,0	4,4	4,6	4,2	4,0	4,0	4,9	4,1	4,5	4,1	3,7	4,0	4,5	4,7	4,4	4,7	4,5	4,0	4,1	4,5	4,9
Педиатрия	4,7	4,7	3,9	4,4	4,7	3,9	4,5	4,8	4,3	4,6	4,0	4,9	3,9	4,8	4,0	4,6	4,9	4,7	4,4	4,6	4,2	4,6
Коммуникативные навыки	4,8	4,2	4,9	4,6	3,7	4,8	3,8	4,2	4,9	4,0	3,7	4,4	3,8	4,9	4,6	3,7	4,3	4,1	4,2	4,4	4,5	4,0
Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная дисциплина)	4,1	3,8	4,8	4,3	4,9	4,6	4,9	4,7	3,8	4,8	4,1	4,6	4,8	4,2	3,8	4,8	4,7	3,9	4,5	3,8	4,8	4,6
Функциональная диагностика	4,7	4,2	4,6	4,7	3,8	4,1	3,7	4,0	4,0	4,9	3,8	4,7	4,9	3,7	4,3	4,5	4,2	4,4	4,5	4,5	4,7	4,4
Торакальная хирургия	4,5	4,7	4,4	3,9	4,0	4,9	4,4	4,3	4,0	4,7	4,0	3,7	4,5	4,4	4,8	4,9	4,4	4,4	4,7	4,9	4,8	4,4
Ранняя диагностика опухолей кожи	4,3	4,9	3,7	4,7	4,5	3,9	4,8	4,7	4,9	4,0	4,8	4,2	3,9	4,9	4,0	4,7	4,3	4,8	4,2	4,1	4,8	4,9
Производственная (клиническая) практика 1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	4,7	4,9	4,3	4,9	4,8	4,3	4,4	4,2	4,0	4,7	4,3	3,8	4,8	4,7	3,7	4,3	4,1	4,5	4,7	4,8	4,2	4,4
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	4,8	4,0	4,8	4,1	4,0	4,5	3,7	4,3	4,1	4,6	4,9	4,5	3,8	4,2	4,8	3,7	4,0	4,9	4,7	4,8	4,6	4,8
Производственная (клиническая) практика 3	4,6	4,3	4,9	4,4	4,7	4,7	4,9	4,9	4,6	4,2	4,0	4,8	4,9	4,7	4,7	4,1	4,8	4,6	4,2	4,8	4,0	4,9
Производственная (клиническая) практика 4	4,7	4,9	4,8	4,8	4,4	4,0	4,8	4,9	4,3	4,0	4,1	3,7	4,7	4,6	4,8	4,3	4,5	4,7	4,0	4,8	4,0	4,9

Информатика и компьютерные технологии	4,3	4,1	4,6	4,7	4,3	4,5	4,0	4,3	4,2	4,2	4,5	4,8	3,8	4,9	4,4	4,9	3,8	4,1	4,7	4,8	4,4	4,8
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	4,4	4,0	4,2	4,9	4,9	4,5	4,8	4,4	4,7	4,2	4,9	4,6	4,3	4,1	4,2	4,7	4,3	4,9	4,3	4,2	4,3	4,4

**Результаты анкетирования научно-педагогического состава в 2025 году
по программе подготовки ординаторов 31.08.51 Фтизиатрия**

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудни ком ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущи й год участие в научных исследован иях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельност и, например, дополнить преподават ельскую дея тельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификаци ю, %
		Разработанны е лично Вами учебные программы курсов (предметов) , %	Написанны е лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранно м языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литератур у (статьи, книги) на иностранн ом языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus , Embase идр.), %			
Фтизиатрия	83,0	59,9	53,4	52,0	82,9	52,1	92,1	48,7	23,0	92,7

Результаты анкетирования работодателей в 2025 году по программе подготовки ординаторов 31.08.51 Фтизиатрия

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по каждой дисциплине программы ординатуры представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки специалистов	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникатив ными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительност ью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональн ой деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительным и знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Фтизиатрия	4,5	4,5	4,4	4,6	4,4	4,5	4,4	4,8	4,6

